МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 2 С КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ»

ГУБАХИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

МАОУ «Школа № 2»

Протокол № 8 от 10.06.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАОУ «Школа № 2»

от 10.06.2026г. № 49/ООП

_____ /В.А. Куклин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

5-9 КЛАСС

г. Губаха

2026

Учебный план основного общего образования на 2026-2027 учебный год

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г.№568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370);
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1025);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 №495 «Об утверждении федерального перечня учебников. Допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 (с изменениями, утвержденными Приказами Министерства просвещения РФ от 5 декабря 2022 года №1063, от 03.08.2023 года №581, от 29.09.2023 года №731, от 04.03.2025 года №169);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 (с изменениями, постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН «1.2.3685-21 2Гигиенический нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающихся (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план основного общего образования является нормативным документом обеспечивающим реализацию ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования (вариант 1 для обучающихся 5-9 классов).

Режим занятий обучающихся организован в соответствии с требованиями нормативных актов, продолжительность учебного года 34 учебные недели, общий объем аудиторной нагрузки за пять лет составит 5338 часов.

Определена недельная учебная нагрузка обучающихся:

5-9 классы – пятидневная учебная неделя.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН:

Классы	5-дневная учебная неделя	Трудоемкость по периодам обучения (за 34 учебные недели)
5 класс	29 часов	986 часов
6 класс	30 часов	1020 часов
7 класс	32 часа	1088 часов
8 класс	33 часа	1122 часа
9 класс	33 часа	1122 часа
Общий объем аудиторной нагрузки		5338 часов

Учебный год делится на триместры являющиеся периодами, за которые обучающимся выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Занятия организуются в рамках классно-урочной системы обучения.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе, с помощью дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность урока – 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии предусмотрено деление класса на группы, при наполняемости класса 20 и более обучающихся.

Содержание и структура Учебного плана основного общего образования определяются требованиями стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «Школа № 2», сформулированными в Уставе ОУ, Основной образовательной программе основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации представлены в Приложении 1.

Учебный план 5-9 классов включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость **обязательной части** определена составом учебных предметов: русский язык, литература, иностранный язык (английский, французский), математика, информатика, история, обществознание, география, ДНК России, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), ОБЗР, физическая культура и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (в соответствии с п. 33.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования), в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочная деятельность по развитию личности;
- внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности.

Учебный план пятых классов (5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «К1», 5 «К2») состоит из двух частей – обязательной части (26,5 ч) и части, формируемой участниками образовательных отношений (2,5 ч).

Учебные предметы реализуются по федеральным рабочим программам, являются обязательными для непосредственного применения по русскому языку, литературе, иностранному яыку (английский, французский), математике, истории, географии, ДНКР, биологии, изобразительному искусству, музыке, труду (технологии) и физической культуре.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает увеличение количества часов на реализацию программы учебного курса:

- «Психология дружбы» (5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «К1», 5 «К2» - 0,5 ч.) - укрепление психологического благополучия и гармоничная адаптация младших подростков к условиям средней школы через развитие навыков конструктивного общения и создание поддерживающей образовательной среды.
- «Мир вокруг: языковое приключение» (5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «К1», 5 «К2» - 1 ч.) - развитие коммуникативных компетенций и расширение социокультурного кругозора обучающихся посредством интерактивных технологий (квестов, мини-проектов), что обеспечивает высокую учебную мотивацию и устойчивый образовательный результат.
- «Основы начальной военной подготовки» (5 «К1», 5 «К2» - 1 ч.) - формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

- «Спортивные игры» (5 «А», 5 «Б», 5 «В» - 1 ч.) - развитие двигательных способностей и формирование привычки к систематическим занятиям физической культурой. Ключевые направления — подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО и активное вовлечение обучающихся в соревновательную деятельность.

Вводятся курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «К1», 5 «К2» - 1 ч.) - расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

- «Финансовая грамотность» (5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «К1», 5 «К2» - 1 ч.) - формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

- «Вокал» (5 «К1», 5 «К2» - 1 ч) – с целью улучшение художественного и эстетического воспитания учащихся: развитие чувств прекрасного, формирование высокие эстетических вкусов.

Недельный учебный план основного общего образования
5 классы
2026-2027 учебный год

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**					**Всего часов**
	5 «А»	**5 «Б»**	**5 «В»**	**5 «К1»**	**5 «К2»**	
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	5	5	5	25
Литература	3	3	3	3	3	15
Иностранный язык (английский, французский)	2	2	2	2	2	10
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика	0	0	0	0	0	0
История	3	3	3	3	3	15
Обществознание	0	0	0	0	0	0
География	1	1	1	1	1	5
ДНКР	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Биология	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Музыка	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого, обязательная часть	***26,5***	***26,5***	***26,5***	***26,5***	***26,5***	***132,5***
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Психология дружбы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Мир вокруг: языковое приключение	1	1	1	1	1	5
Основы начальной военной подготовки	0	0	0	1	1	2
Спортивные игры	1	1	1	0	0	3
Итого, часть, формируемая участниками ОО	*2,5*	*2,5*	*2,5*	*2,5*	*2,5*	*12,5*
ИТОГО недельная нагрузка	***29***	***29***	***29***	***29***	***29***	***145***

Внеурочная деятельность						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	5
Вокал	0	0	0	1	1	2
ИТОГО, не более 10 часов в неделю	***2***	***2***	***2***	***3***	***3***	***12***

Учебный план шестых классов (6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 6 «К») состоит из двух частей – обязательной части (28 ч) и части, формируемой участниками образовательных отношений (2 ч).

Учебные предметы реализуются по федеральным рабочим программам, являются обязательными для непосредственного применения по русскому языку, литературе, иностранному языку (английский, французский), математике, истории, географии, биологии, изобразительному искусству, музыке, труду (технологии) и физической культуре.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает увеличение количества часов на реализацию программы учебного курса:

- «Я – гражданин России» (6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 6 «К» - 1 ч.) – формирование основных мировоззренческих идей и качеств личности: гражданственности, ответственности, законопослушания, патриотизма, терпимого отношения мнению других людей, а также выбора личностью гражданских ценностных ориентаций, действуя в соответствии с ними.

- «Основы начальной военной подготовки» (6 «К» - 1 ч.) - формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

- «Спортивные игры» (6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г» - 1 ч.) - развитие двигательных способностей и формирование привычки к систематическим занятиям физической культурой. Ключевые направления — подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО и активное вовлечение обучающихся в соревновательную деятельность.

Вводятся курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 6 «К» - 1 ч.) - расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

- «Россия – мои горизонты» (6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 6 «К» - 1 ч.) - формирование готовности к профессиональному самоопределению.

- «Читательская грамотность» (6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 6 «К» - 1 ч.) – формирование способностей понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

- «Вокал» (6 «К» - 1 ч) – с целью улучшение художественного и эстетического воспитания учащихся: развитие чувств прекрасного, формирование высокие эстетических вкусов.

Недельный учебный план основного общего образования
6 классы
2026-2027 учебный год

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**					**Всего часов**
	6 «А»	**6 «Б»**	**6 «В»**	**6 «Г»**	**6 «К»**	
Обязательная часть						
Русский язык	6	6	6	6	6	30
Литература	3	3	3	3	3	15
Иностранный язык (английский, французский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика	0	0	0	0	0	0
История	3	3	3	3	3	15

Обществознание	0	0	0	0	0	0
География	1	1	1	1	1	5
ДНКР	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Биология	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Музыка	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого, обязательная часть	***28***	***28***	***28***	***28***	***28***	***140***
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Я – гражданин России	1	1	1	1	1	5
Основы начальной военной подготовки	0	0	0	0	1	1
Спортивные игры	1	1	1	1	0	4
Итого, часть, формируемая участниками ОО	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*5*
ИТОГО недельная нагрузка	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**150**
Внеурочная деятельность						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	5
Читательская грамотность	1	1	1	1	1	5
Вокал	0	0	0	0	1	1
ИТОГО, не более 10 часов в неделю	***3***	***3***	***3***	***3***	***4***	***16***

Учебный план седьмых классов (7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «К1», 7 «К2») состоит из двух частей – обязательной части (30 ч) и части, формируемой участниками образовательных отношений (2 ч.).

Учебные предметы реализуются по федеральным рабочим программам, являются обязательными для непосредственного применения по русскому языку, литературе, иностранному языку (английский, французский), математике, истории, географии, физике, биологии, изобразительному искусству, музыке, труду (технологии), физической культуре.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает увеличение количества часов на реализацию программы учебного курса:

- «Я – гражданин России» (7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «К1», 7 «К2» - 1 ч) – формирование основных мировоззренческих идей и качеств личности: гражданственности, ответственности, законопослушания, патриотизма, терпимого отношения мнению других людей, а также выбора личностью гражданских ценностных ориентаций, действуя в соответствии с ними.

- «Мой Пермский край. Мир живой природы» (7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «К1», 7 «К2» - 1 ч). - формирование у обучающихся целостного представления о биологическом разнообразии Пермского края, воспитание бережного отношения к родной природе и развитие экологической культуры через изучение уникальной флоры и фауны региона.

Вводятся курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «К1», 7 «К2» - 1 ч.) - расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

- «Россия – мои горизонты» (7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «К1», 7 «К2» - 1 ч.) - формирование готовности к профессиональному самоопределению.

- «Математическая грамотность» (7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «К1», 7 «К2» - 1 ч.) – формирование основ математической грамотности обучающихся, необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных компетентностей на основе средств и методов математики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную деятельность, представлять и оценивать её результаты.

- «Вокал» (7 «К1», 7 «К2» - 1 ч) – с целью улучшение художественного и эстетического воспитания учащихся: развитие чувств прекрасного, формирование высокие эстетических вкусов.

- «Основы начальной военной подготовки» (7 «К1», 7 «К2» - 1 ч) - формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Недельный учебный план основного общего образования
7 классы
2026-2027 учебный год

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**					**Всего часов**
	7 «А»	**7 «Б»**	**7 «В»**	**7 «К1»**	**7 «К2»**	
Обязательная часть						
Русский язык	4	4	4	4	4	20
Литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык (английский, французский)	3	3	3	3	3	15
Алгебра	3	3	3	3	3	15
Геометрия	2	2	2	2	2	10
Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5
Информатика	1	1	1	1	1	5
История	3	3	3	3	3	15
Обществознание	0	0	0	0	0	0
География	2	2	2	2	2	10
ДНКР	0	0	0	0	0	0
Физика	2	2	2	2	2	10
Химия	0	0	0	0	0	0
Биология	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Музыка	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого, обязательная часть	***30***	***30***	***30***	***30***	***30***	***150***
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Я – гражданин России	1	1	1	1	1	5
Мой Пермский край. Мир живой природы	1	1	1	1	1	5
Итого, часть, формируемая участниками ОО	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*10*
ИТОГО недельная нагрузка	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**160**
Внеурочная деятельность						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	5

Математическая грамотность	1	1	1	1	1	5
Вокал	0	0	0	1	1	2
Основы начальной военной подготовки	0	0	0	1	1	2
ИТОГО, не более 10 часов в неделю	***3***	***3***	***3***	***5***	***5***	***19***

Учебный план восьмых классов состоит из двух частей – обязательной части (31 ч) и части, формируемой участниками образовательных отношений (2 ч).

Учебные предметы реализуются по федеральным рабочим программам, являются обязательными для непосредственного применения по русскому языку, литературе, иностранному языку (английский, французский), математике, информатике, истории, географии, физике, химии, биологии, музыке, труду (технологии), ОБЗР и физической культуре.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает увеличение количества часов на реализацию программы учебного курса:

- «Мой КуМир» (8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 8 «К» - 1 ч.) - изучение алгоритмов и исполнителей, первое знакомство с основными алгоритмическими конструкциями, используемыми в языках программирования; получение позитивного опыта отладки и написания первых завершённых программных продуктов.

- «Реальная математика» (8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 8 «К» - 1 ч.) - направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки, формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, выбор профиля дальнейшего обучения.

Вводятся курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 8 «К» - 1 ч.) - расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

- «Россия – мои горизонты» (8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 8 «К» - 1 ч.) - формирование готовности к профессиональному самоопределению.

- «Естественнонаучная грамотность» (8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 8 «К» - 1 ч.) – развитие способности обучающихся осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

- «Основы начальной военной подготовки» (8 «К» - 1 ч) - формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

- «Введение в профессию следователь» (8 «К» - 1 ч.) – формирование у обучающихся интереса к изучению работы следователя и следователя-криминалиста, к предметам правовой направленности, повышение уровня правового образования и правовой культуры подрастающего поколения, а также развитию у них творческого отношения и умения анализировать явления и процессы окружающей действительности с помощью эмпирических методов и теории.

Недельный учебный план основного общего образования
8 классы
2026-2027 учебный год

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**					**Всего часов**
	8 «А»	**8 «Б»**	**8 «В»**	**8 «Г»**	**8 «К»**	
Обязательная часть						
Русский язык	3	3	3	3	3	15
Литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык (английский, французский)	3	3	3	3	3	15
Алгебра	3	3	3	3	3	15
Геометрия	2	2	2	2	2	10
Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5

Информатика	1	1	1	1	1	5
История	3	3	3	3	3	15
Обществознание	0	0	0	0	0	0
География	2	2	2	2	2	10
ДНК России	0	0	0	0	0	0
Физика	2	2	2	2	2	10
Химия	2	2	2	2	2	10
Биология	2	2	2	2	2	10
Изобразительное искусство	0	0	0	0	0	0
Музыка	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого, обязательная часть	***31***	***31***	***31***	***31***	***31***	***155***
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Мой КуМир	1	1	1	1	1	5
Реальная математика	1	1	1	1	1	5
Итого, часть, формируемая участниками ОО	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*10*
ИТОГО недельная нагрузка	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**165**
Внеурочная деятельность						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	5
Естественнонаучная грамотность	1	1	1	1	1	5
Основы начальной военной подготовки	0	0	0	0	1	1
Введение в профессию следователь	0	0	0	0	1	1
ИТОГО, не более 10 часов в неделю	***3***	***3***	***3***	***3***	***5***	***17***

Учебный план девятых классов состоит из двух частей – обязательной части (32 ч) и части, формируемой участниками образовательных отношений (1 ч).

Учебные предметы реализуются по федеральным рабочим программам, являются обязательными для непосредственного применения по русскому языку, литературе, иностранному языку (английский, французский), математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, труду (технологии), ОБЗР и физической культуре.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает увеличение количества часов на реализацию программы учебного курса:

- «Код будущего: программирование и информационные технологии» (9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 9 «К» - 1 ч) - формирование системных практических навыков программирования и работы с современными информационными технологиями, развитие алгоритмического и проектного мышления, а также осознанная профориентация в сфере IT для успешного продолжения образования или построения карьеры.

Вводятся курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 9 «К» - 1 ч) - расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

- «Россия – мои горизонты» (9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 9 «К» - 1 ч) - формирование готовности к профессиональному самоопределению.

- «Креативное мышление» (9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 9 «К» - 1 ч) – разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, общеучебных умений, навыков самообразования и творческих способностей.

- «Основы начальной военной подготовки» (9 «К» - 1 ч) - формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

- «Введение в профессию следователь» (9 «К» - 1 ч.) – формирование у обучающихся интереса к изучению работы следователя и следователя-криминалиста, к предметам правовой направленности, повышение уровня правового образования и правовой культуры подрастающего поколения, а также развитию у них творческого отношения и умения анализировать явления и процессы окружающей действительности с помощью эмпирических методов и теории.

Недельный учебный план основного общего образования
9 классы
2026-2027 учебный год

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**					**Всего часов**
	9 «А»	**9 «Б»**	**9 «В»**	**9 «Г»**	**9 «К»**	
Обязательная часть						
Русский язык	3	3	3	3	3	15
Литература	3	3	3	3	3	15
Иностранный язык (английский, французский)	3	3	3	3	3	15
Алгебра	3	3	3	3	3	15
Геометрия	2	2	2	2	2	10
Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5
Информатика	1	1	1	1	1	5
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание	1	1	1	1	1	5
География	2	2	2	2	2	10
ДНК России	0	0	0	0	0	0
Физика	3	3	3	3	3	15
Химия	2	2	2	2	2	10
Биология	2	2	2	2	2	10
Изобразительное искусство	0	0	0	0	0	0
Музыка	0	0	0	0	0	0
Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого, обязательная часть	***32***	***32***	***32***	***32***	***32***	***160***
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Код будущего: программирование и информационные технологии	1	1	1	1	1	***5***
Итого, часть, формируемая участниками ОО	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*5*
ИТОГО недельная нагрузка	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**165**
Внеурочная деятельность						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	5
Креативное мышление	1	1	1	1	1	5

Основы начальной военной подготовки	0	0	0	0	1	1
Введение в профессию следователь	0	0	0	0	1	1
ИТОГО, не более 10 часов в неделю	***3***	***3***	***3***	***3***	***5***	***17***

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

В общеобразовательных классах организовано обучение обучающихся с ОВЗ (обучающихся, которым ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития). Обучение организовано совместно с обучающимися осваивающими основную образовательную программу основного общего образования.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность урока в основной школе для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья - 40 минут.

Созданы все условия для определения комплексной системы психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с трудностями в обучении и социализации для успешного освоения основной образовательной программы на основе компенсации имеющихся нарушений и пропедевтики производственных трудностей; формирования социальной компетентности, развития адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

Обучение детей с ОВЗ носит коррекционно-развивающий характер и ведется с учетом решения основных задач:

- обучение и воспитание детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохраненных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость;
- обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности.

Для решения этих задач предусмотрены **занятия коррекционно-развивающей области.** Занятия реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Распределяются часы следующим образом:

- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом – 2 ч;
- коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом – 1 ч;
- предметные коррекционные занятия с учителем – 2ч.

Недельный учебный план обучающихся 5-9 классов,
осваивающих адаптированную образовательную программу
основного общего образования обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**					**Всего часов**
	5	**6**	**7**	**8**	**9**	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский, французский)	2	3	3	3	3	14

Математика	5	5	6	6	6	28
Информатика	0	0	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	0	0	0	0	1	1
География	1	1	2	2	2	8
ДНК России	0,5	0	0	0	0	0,5
Физика	0	0	2	2	3	7
Химия	0	0	0	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Музыка	1	1	1	1	0	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого, обязательная часть	***26,5***	***28***	***30***	***31***	***32***	***147,5***
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Психология дружы	0,5	0	0	0	0	0,5
Мир вокруг: языковое приключение	1	0	0	0	0	1
Спортивные игры	1/0	1/0	0	0	0	2/0
Я – гражданин России	0	1	1	0	0	2
Мой Пермский край. Мир живой природы	0	0	1	0	0	1
Мой КуМир	0	0	0	1	0	1
Реальная математика	0	0	0	1	0	1
Код будущего: программирование и информационные технологии	0	0	0	0	1	1
Основы начальной военной подготовки	0/1	0/1	0	0	0	0/2
Итого, часть, формируемая участниками ОО	*2,5*	*2*	*2*	*2*	*1*	*7,5*
ИТОГО недельная нагрузка	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Внеурочная деятельность						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	0	1	1	1	1	4
Финансовая грамотность	1	0	0	0	0	1
Читательская грамотность	0	1	0	0	0	1
Математическая грамотность	0	0	1	0	0	1
Естественнонаучная грамотность	0	0	0	1	0	1
Креативное мышление	0	0	0	0	1	1
Вокал	0/1	0/1	0/1	0	0	0/3
Основы начальной военной подготовки	0	0	0/1	0/1	0/1	0/3
Введение в профессию следователь	0	0	0	0/1	0/1	0/2
Коррекционно-развивающие курсы	5	5	5	5	5	25
ИТОГО, не более 10 часов в неделю	***7/8***	***8/9***	***8/10***	***8/10***	***8/10***	***39/47***

* - через «/» указана нагрузка в общеобразовательных классах / кадетских классах

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль учебных достижений обучающихся осуществляется в следующей последовательности:

- входной контроль осуществляется для определения индивидуального уровня обученности каждого ребенка, выявления индивидуальных проблем в системе знаний;

- текущий контроль являет собой постоянное отслеживание качества прохождения учебного материала, инициируется учителем. Текущее оценивание определяет предметные способы действий и ключевые компетентности. Цель текущего контроля увидеть проблему и трудности в освоении предметных способов действий и компетенций и наметить план работы по ликвидации возникших проблем и трудностей;

- рубежный контроль инициируется администрацией школы в зависимости от остроты той или иной учебной проблемы;

- промежуточная (итоговая) аттестация происходит в конце учебного года, рассматривается как оценка качества результатов учебной деятельности, выявляет уровень освоения обучающимися культуры предметных способов и средств действий, а также ключевых компетенций.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме выставления годовой отметки по пятибалльной системе согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Курсы внеурочной деятельности оцениваются по системе «Зачет» / «Незачет». В случае возникновения академической задолженности по учебному предмету, промежуточная аттестация по ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету проводится у обучающихся в форме утверждённой ШМО.

Промежуточная аттестация проводится с 19 апреля 2027 г. по 20 мая 2027г. Без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Приложение 1

Формы промежуточной аттестации по итогам 2026-2027 учебного года

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ТОГЭ по предмету
Литература	ВПР*	ВПР*	ВПР*	ВПР*	Письменная контрольная работа**
Иностранный язык	ВПР*	ВПР*	ВПР*	ВПР*	Комбинированная контрольная работа**
Математика	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ТОГЭ по предмету
Информатика	-	-	ВПР*	ВПР*	Комбинированная контрольная работа**
История	ВПР*	ВПР*	ВПР*	ВПР*	Письменная контрольная работа **
Обществознание	-	-	-	-	Письменная контрольная работа**
География	ВПР*	ВПР*	ВПР*	ВПР*	Письменная контрольная работа**
ДНК России	Комбинированная контрольная работа	-	-	-	-
Биология	ВПР*	ВПР*	ВПР*	ВПР*	Письменная контрольная работа**
Физика	-	-	ВПР*	ВПР*	Письменная контрольная работа**
Химия	-	-	-	ВПР*	Письменная контрольная работа**
Музыка	Проект	Проект	Проект	Проект	-
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	-	-
Труд (технология)	Проект	Проект	Проект	Проект	Проект
Основы безопасности и защиты Родины	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
Физическая культура	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа

*- если ВПР не проводится (предметы по случайному выбору) или проводится в компьютерной форме, то промежуточная аттестация заменяется письменной контрольной работой согласно графику.
**- если по предмету проводится ТОГЭ, то промежуточная аттестация зачитывается по его результатам.