Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
"Школа №2 с кадетскими классами"
(в соответствии с ФОП НОО),
утвержденной приказом
от 31.08.2023 г. №77/ООП

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете

Протокол № 1
от “ 10 ” июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №49/ ООП НОО
от 10.06.2026 г.
В. А. Куклин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (1-4 классы)
МАОУ «Школа №2»

(в соответствии с ФГОС НОО от 31 мая 2021 г. №286 и
ФОП НОО от 16 ноября 2022 г. №992 с изменениями)

на 2026 – 2027 учебный год

(вариант 1)

Губахинский городской округ, Пермский край, 2026

Настоящий учебный план начального общего образования (далее - Учебный план) разработан для Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №2 с кадетскими классами» (далее – Образовательная организация) на 2026-2027 учебный год и регламентирует организацию образовательной деятельности для обучающихся 1-4 классов при пятидневной учебной недели.

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) Образовательной организации и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, а также Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №992.

1.1 Нормативно-правовая база разработки учебного плана

Разработка Учебного плана осуществлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28). Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №371-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №992, включая федеральный учебный план (Вариант №1 для пятидневной недели). Методические рекомендации по введению ФООП ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». При формировании данного Учебного плана учтены требования ФОП НОО в редакции приказов №171 и №704, в частности, касающиеся минимального количества часов на изучение учебных предметов обязательной части, установленного федеральным учебным планом;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Приказ Минпросвещения РФ от 05.11.2024 г. №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников, разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Устав МАОУ «Школа №2»

1.2 Цели и задачи учебного плана

Учебный план начального общего образования МАОУ «Школа №2» на 2025-2026 учебный год разработан с целью обеспечения качественной реализации федерального государственного стандарта и федеральной образовательной программы на ступени начального общего образования. Он направлен на создание условий для:
- становление и развитие личности обучающегося в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями;
- освоение обучающимися системы предметных знаний и универсальных учебных действий, необходимых для успешного продолжения образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ функциональной грамотности;
- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации.

Для достижения поставленных целей Учебный план решает следующие задачи:
- определяет перечень, последовательность и распределение по классам учебных предметов, обязательных для изучения на уровне начального общего образования в соответствии с ФОП НОО;
- устанавливает объем учебного времени, отводимого на изучение каждого учебного предмета по классам (годам обучения), исходя из требований ФОП НОО и СанПиН;
- регламентирует максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающимися в соответствии с действующими санитарными нормами;
- определяет использование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом специфики образовательной организации и потребностей обучающихся, в строгом соответствии с объемом,

установленным федеральным учебным планом ФОП НОО для данного варианта и класса.

1.3 Структура и содержание учебного плана

Учебный план состоит их 2-х частей:

- обязательная часть (определяется федеральным учебным планом ФОП НОО – Вариант №1 для пятидневной недели). Она включает перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение, освоение которых гарантирует единство образовательного пространства страны и формирование основ общекультурного и личностного развития обучающихся, а также овладение базовыми предметными и метапредметными результатами, определение ФГОС НОО;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (определяется как разница между максимально допустимой недельной аудиторной нагрузкой обучающихся, установленной СанПиН 1.2.3685-21, и объемом обязательной части федерального учебного плана ФОП НОО для данного класса). В данном Учебном плане на 2025-2026 учебный год объем этой части составляет:
  - В 1-ом классе: 21 час (макс.СанПиН)- 20 часов (обязат.ФОП)=1 час. Этот час используется для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Физическая культура», доводя его недельную нагрузку до 3 часов, что соответствует требованиям ФОП НОО в редакции приказов №171 и №704
  - В 2-3-м классе: 23 час (макс.СанПиН)- 22 часов (обязат.ФОП)=1 час. Этот час используется для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Математика»
  - В 4 классе: 23 час (макс.СанПиН)- 23 часов (обязат.ФОП)=0 час. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией – 20% от общего объема.

В учебном плане начального общего образования МАОУ «Школа №2» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2-4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи,

		коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоциональноценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта

		практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. От родителей не поступало заявлений об изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Формирование цифровой грамотности в 1-4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» - раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников, в том числе сети Интерне);
- «Окружающий мир» - раздел «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2-4 классах) осуществляется деление на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с запросом родителей (законных представителей), часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на изучение курса «Практическая математика». Целью курса является совершенствование общеучебных навыков и умений, приобретенных учащимися ранее, целенаправленное повторение ранее изученного материала на уроках математики. Изучение

курса «Практическая математика» во 2-3-их классах рассчитано на 1 час в неделю. Таким образом, построение учебного плана для 2-3-х классов МАОУ «Школа №2» позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечить выполнение основной образовательной программы начального общего образования. В рабочей программе по математике увеличено количество часов из расчета 5 учебных часов в неделю.

1.4 Особенности организации образовательной деятельности

Режим работы

МАОУ «Школа №2» функционирует в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов. Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебные занятия проводятся только в первую смену.

Язык обучения

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Программа обучения

Содержание начального общего образования в 1-4 классах представлено учебниками УМК «Школа России»

Продолжительность учебного года

Учебный год в МАОУ "Школа №2" начинается 01.09.2026 и заканчивается 31.05.2027. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы. Обучение осуществляется по триместрам.

Продолжительность урока

Продолжительность урока составляет 45 минут. В 1 классе применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока в день продолжительностью 35 минут каждый;
- с января по май – по 4 урока в день продолжительностью 40 минут каждый;
- в середине учебного дня после 3 урока предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 1 час (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры).

Образовательная недельная нагрузка

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в

течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2-3-м уроках.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков и один день в неделю – шесть уроков.

Домашнее задание

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1-м классе – до 1,0 ч. (творческие, по желанию обучающихся),
- во 2-3-м классе – до 1,5 ч,
- в 4-м классе – до 2 ч (по всем предметам).

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность

Время, отведенное на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю на класс), не включается в объем максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов ООП НОО.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «Школа №2»

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и

интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Школа №2».

2. Учебный план начального общего образования

Ниже приведены сводные таблицы недельного распределения часов по учебным предметам и предметным областям для обучающихся 1-4 классов на 2025-2026 учебный год в соответствии с вариантом №1 учебного плана ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. №992 (в редакции приказов от 19.03.2024 г. №171 и от 09.10.2024 г. №704) и требованиями СанПин.

3. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся - внутришкольный мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся, определяющий успешность освоения образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в течение учебного года, и подведение итогов по завершении определённого временного промежутка (триместр, год).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «Школа №2».

Цели и задачи промежуточной аттестации:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Плановая промежуточная аттестация носит обязательный характер для учащихся школы, к ней относится триместровая и годовая промежуточная аттестация, которая включает:

Стартовый (предварительный) контроль - осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер.

Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

Годовой промежуточный контроль - предполагает комплексную проверку образовательных результатов в конце учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся **1 класса** в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основное внимание уделяется качесвенной оценке достижений обучающихся, анализу их затруднений и определению путей их преодоления. Оценивание осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

В 1-м классе промежуточная аттестация может проводиться в форме комплексных работ, оценочных листов, портфолио достижений. Результаты промежуточной аттестации в 1 классе не подлежат оценке в баллах. Промежуточная аттестация отражает результат освоения образовательной программы по предметам учебного плана с оценкой «усвоено» - «не усвоено».

Фиксация предметных результатов текущего контроля промежуточной аттестации обучающихся **2-4 классов** осуществляется по пятибалльной системе. Периодами промежуточной аттестации являются триместр/год.

Отметка обучающегося за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ, фиксируется в классном журнале на дату проведения работы. Отметка обучающегося за триместр выставляется за неделю до окончания учебного процесса. Отметка за триместр выставляется при наличии по предмету трех и более текущих отметок за соответствующий период.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, выставляются на основе триместровых отметок и оценки за годовую промежуточную аттестацию. Годовая отметка по учебным предметам, дисциплинам, курсам выставляется как среднее арифметическое текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком. Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам фиксируются в баллах.

В 2025-2026 учебном году промежуточная аттестация будет проведена следующим образом:

Учебные предметы	**Формы промежуточной аттестации**		
	2 класс	**3 класс**	**4 класс**
Русский язык	Д	Д	ВПР
Литературное чтение	ДР	ДР	ДР / ВПР
Иностранный язык	ДР	ДР	ДР / ВПР
Математика	КР	КР	КР / ВПР
Окружающий мир	ДР	ДР	ДР / ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	З
Музыка	ТР	ТР	ТР
ИЗО	ТР	ТР	ТР
Труд (технология)	ТР	ТР	ТР
Физическая культура	Т, СН	Т, СН	Т, СН

Где:
Д – диктант с грамматическим заданием – май
ВПР – Всероссийская проверочная работа – апрель-май
КР – контрольная работа – май
ДР – диагностическая работа - май
З – зачет – в течение года
ТР – творческая работа – май
Т – тестирование – апрель-май
СН – сдача нормативов – апрель-май

В общеобразовательных классах организовано **обучение обучающихся с ОВЗ** (обучающимся, которым ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического здоровья) обучение организовано совместно с обучающимися, осваивающими основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, их инклюзию в общеобразовательной организации и освоение ими основной общеобразовательной программы начального общего образования и способствующая формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникационных).

Для решения этих задач предусмотрены занятия коррекционно-развивающей области. Занятия реализуются в рамках внеурочной деятельности. Распределяются часы следующим образом:

- коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом – 1 ч. в неделю

- предметно коррекционные занятия с учителем (после уроков) – 2 ч. в неделю или коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом – 2 ч. в неделю (в зависимости от варианта АООП НОО)

4. Заключительные положения

Настоящий Учебный план является обязательным для выполнения всеми педагогическими работниками Образовательной организации, реализующими основную образовательную программу начального общего образования. Изменение и дополнение в Учебный план могут вноситься по решению Педагогического совета Образовательной организации и утверждаться приказом директора в установленном порядке, при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования и соответствия федеральной образовательной программе начального общего образования.

2. Недельный учебный план
начального общего образования
2026-2027 учебный год

Недельный учебный план
начального общего образования

Учебный предмет	**Количество часов в неделю**				**Всего**
	1-ые	**2-ые**	**3-и**	**4-ые**	
Обязательная часть					
Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	**20/675**
Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	**16/540**
Иностранный язык	0	2/68	2/68	2/68	**6/204**
Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	**16/540**
Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	**8/270**
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1/34	**1/34**
Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	**4/135**
Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	**4/135**
Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	**4/135**
Физическая культура	3/99	2/68	2/68	2/68	**9/303**
Итого	**21/653**	**22/748**	**22/748**	**23/782**	**88/2938**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Математика (модули): Практическая математика	0	1	1	0	**2**
Итого	0	1	1	0	**2**
ИТОГО недельная нагрузка	**21** (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	**23**	**23**	**23**	**90**
Количество учебных недель	33	34	34	34	**135**
Всего часов в год	**653** (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	**782**	**782**	**782**	**2999** (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)

Учебный предмет	Количество часов в неделю								Всего
	1а	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	
Обязательная часть									
Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	**20/675**
Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	**16/540**
Иностранный язык	0	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	**6/204**
Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	**16/540**
Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	**8/270**
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	1/34	1/34	1/34	**1/34**
Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	**4/135**
Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	**4/135**
Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	**4/135**
Физическая культура	3/99	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	**9/303**
Итого	**21/653**	**22/748**	**22/748**	**22/748**	**22/748**	**23/782**	**23/782**	**23/782**	**88/2938**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Математика (модули): Практическая математика	0	1	1	1	1	1	0	0	**2**
Итого	0	1	1	1	1	1	0	0	**2**
ИТОГО недельная нагрузка	**21** (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**90**
Количество учебных недель	33	34	34	34	34	34	34	34	**135**
Всего часов в год	**653** (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	**782**	**782**	**782**	**782**	**782**	**782**	**782**	**2999** (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**							
	1а	**2а**	**2б**	**3а**	**3б**	**4а**	**4б**	**4в**
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Чтение с увлечением	1	1	1	1	1	0	0	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1
В мире информации	1	0	1	0	0	0	0	0
Чудеса науки	0	0	0	0	0	1	1	1
Конструирование (IT-куб)	1	1	1	1	1	0	0	0
Алгоритмика и логика (IT-куб)	0	0	0	0	1	0	1	0
Скрейч (IT-куб)	1	0	0	0	1	0	0	0
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1
Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1
Английский для малышей	1	0	0	0	0	0	0	0
Психология (ДЮЦ)	0	0	0	0	0	1	0	0
Каратэ (СШ)	1	1	1	1	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	**10**	**7**	**8**	**7**	**9**	**6**	**6**	**6**

Недельный учебный план
начального общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования с задержкой психического развития
2026-2027 учебный год

Учебный предмет	**Количество часов в неделю**		
	1	**2**	**4**
Обязательная часть			
Русский язык	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	0	2	2
Математика	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1
Музыка	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	3	2	1
Итого	**21**	**22**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Математика (модули)	0	1	0
Итого	**0**	**1**	**0**
ИТОГО недельная нагрузка	**21**	**23**	**23**
Количество учебных недель	33	34	34
Всего часов в год	653	782	782
Коррекционно-развивающая область (в рамках внеурочной деятельности)			
Занятия с логопедом	1	1	1
Занятия с педагогом/дефектологом	2	2	2
Итого	**3**	**3**	**3**