Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 2 с кадетскими классами»

РАССМОТРЕНО:
на ШМО классных руководителей
протокол № 6
от 10 июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
_____ Т. А. Лебедева
10 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности **«Введение в профессию следователь»**

для ВПО «Кадетский отряд «Виват, кадет!»

8 - 9 класс

2026-2027 учебный год

Губаха, 2026

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель отдела организации
образовательной деятельности
Следственного комитета
Российской Федерации

полковник юстиции

Н.М. Собченко

«23» августа 2024 г.

Примерная дополнительная общеобразовательная программа учебного курса
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ СЛЕДОВАТЕЛЬ»

Следственный комитет Российской Федерации
№вдпск-115-18453-24/

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Структура планируемых результатов	4
1.1.1.	Личностные результаты	4
1.1.2.	Метапредметные результаты	5
1.1.3.	Предметные результаты	6
1.2.	Планируемые результаты	7
1.3.	Формы и методы обучения	8
2.	Тематический план	10
3.	Организационно-педагогические ресурсы	12
4.	Материально-техническое обеспечение программы	12
5.	Список литературы	13
6.	Учебные издания, подготовленные с участием Председателя Следственного комитета Российской Федерации А.И. Бастрыкина	14
7.	Рекомендуемый перечень журналов	15
8.	Электронные ресурсы	16
9.	Календарно-тематическое планирование	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из задач, стоящих перед Следственным комитетом Российской Федерации (далее – Следственный комитет) и образовательными организациями Следственного комитета, является популяризация профессии следователя и организация ранней профориентационной работы с подростками при участии в этом процессе сотрудников Следственного комитета, ветеранов следствия, профессорско-преподавательского состава и обучающихся образовательных организаций Следственного комитета.

Основанием для разработки учебного курса являются: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»; Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации»; Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Примерная дополнительная общеобразовательная программа учебного курса «Введение в профессию следователь» (далее – Программа) разработана в целях проведения занятий в рамках дополнительного образования и профессиональной ориентации подростков.

Основная цель разработки данной программы – способствовать формированию у обучающихся интереса к изучению работы следователя и следователя-криминалиста, к предметам правовой направленности, повышению уровня правового образования и правовой культуры подрастающего поколения, а также развитию у них творческого отношения и умения анализировать явления и процессы окружающей действительности с помощью эмпирических методов и теории.

Правовое образование представляет собой находящуюся в рамках образовательного процесса и организованную на идее права систему воспитательных и обучающих действий, направленных на создание условий для формирования у обучающихся уважения к праву, собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности.

Эти общие цели правового образования конкретизируются и реализуются посредством целенаправленного формирования в образовательном процессе способностей к правовому мышлению, способностей к анализу социальных и правовых норм относительно конкретных условий, их реализации и анализу своего собственного места и позиции относительно ситуации, коммуникативных способностей, систематических знаний в сфере права, обеспечивающих актуализацию указанных способностей и составляющих основу социальных умений и навыков, конкретных умений и навыков действий в социальной сфере.

Особый вид включенных в программу правовых знаний составляют историко-правовые знания, которые дают возможность получить сведения о правовой культуре народов, истории права и следствия, в частности, воспроизводят процесс возникновения и развития права, анализируют и характеризуют конкретные исторические правовые явления, имеющие принципиальное значение для современной жизни.

Вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость и педагогическую целесообразность данного направления деятельности, что диктует необходимость создания образовательной программы для формирования позитивного отношения молодежи к службе в Следственном комитете, положительной мотивации несовершеннолетних на поступление в образовательные организации Следственного комитета, а также потребности в реализации правового обучения и воспитания обучающихся.

Направленность программы «Введение в профессию следователь» – социально-гуманитарная (правовая).

Актуальность данной программы состоит в возможности организовать опережающее обучение социально-гуманитарной (правовой) направленности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми системой образования Российской Федерации к программам дополнительного образования, что способствует повышению правовой культуры, развитию патриотического сознания, эффективности освоения обучающимися знаний о работе правоохранительных органов и следственной деятельности.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что, изучая эволюцию методик расследования и применение их на практике, приобретая базовые теоретические знания и отдельные практические навыки и умения осуществлять следственную деятельность, обучающиеся:

– развивают лидерский и творческий потенциал, критическое мышление, внимание, память;

– приобретают навыки моделирования, практического решения прикладных (следственных) и социальных задач.

Цель программы – популяризация следственной работы в подростковой среде, патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения, повышение правосознания обучающихся, воспитание их на традициях Следственного комитета, профориентация молодежи для поступления в образовательные организации Следственного комитета.

Программа рассчитана на обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций.

Срок реализации 72 часа.

1.1. Структура планируемых результатов

1.1.1. Личностные результаты:

– воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа

нашей страны; осознание главенства закона как одной из основных принципов функционирования государства и условий формирования гражданского общества; знание истории отечественных правоохранительных органов; усвоение гуманистских, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

– воспитание чувства ответственности и долга перед Отечеством;

– осознание социальной значимости следственной работы и необходимости поддержания высокого уровня общественного правосознания;

– способность добросовестно исполнять свои обязанности, в том числе связанные с особенностями следственной деятельности; соблюдать принципы профессиональной этики;

– владение культурой мышления; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

– способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

– культура поведения, готовность к сотрудничеству со сверстниками, детьми младшего и старшего возраста и совершеннолетними в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности, способность к работе в коллективе;

– уважительное отношение к праву и закону, нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

– стремление к саморазвитию, освоению новых видов деятельности и применению их на практике;

– способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, а также умение анализировать социально значимые проблемы и процессы.

1.1.2. Метапредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этой сфере;

– умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; корректировать свои действия в соответствии с меняющейся ситуацией;

– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, а также собственные возможности ее решения;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогическими работниками и сверстниками: работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

– развитие наблюдательности, памяти, внимания, находчивости, самостоятельности, кругозора, логики мышления, исследовательских способностей, навыков моделирования, лидерского и творческого потенциалов;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; умения пользования справочными системами и другими поисковыми средствами;

– формирование и развитие дедуктивного мышления, умение применять его в профессиональной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

1.1.3. Предметные результаты:

– формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

– приобретение теоретических знаний и опыта их применения на практике, умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

– формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями

и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

– знакомство обучающихся с назначением, структурой и основными принципами деятельности следственных органов в ретроспективе и на современном этапе;

– формирование теоретических знаний, общего системного представления о следственной работе и криминалистике;

– приобретение общих знаний по использованию возможностей современных технико-криминалистических и иных методов сбора и оценки информации с целью развития способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

– развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

1.2. Планируемые результаты:

По окончании освоения программы обучающиеся должны:

знать:

– основные этапы развития предварительного следствия в России;

– основные задачи и направления деятельности следственных органов Следственного комитета;

– особенности конституционного строя, правового положения граждан России;

– основные задачи, выполняемые следствием на различных этапах общественно-исторического развития; роль государства в создании условий для их успешного решения, в том числе путем формирования соответствующих профессиональных и компетентных государственных структур;

– особенности методик, применяемых в процессе следственной деятельности в историческом контексте, их преемственность и возможность использования на современном этапе;

– роль следствия в защите прав и законных интересов личности;

– основные положения законодательства Российской Федерации в области конституционного, уголовного и уголовно-процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права и роль Следственного комитета в системе правоохранительных органов;

иметь представление:

– о деятельности по обнаружению материальных следов отражения преступной деятельности, их фиксации, изъятию и исследованию в целях получения криминалистически значимой информации и доказывания по делу;

– о применении криминалистической техники;

– об основополагающих теоретических положениях уголовного права и уголовного процесса, основах криминалистики;
– об особенностях производства отдельных следственных действий;
– об основах криминалистики;
– о целях и задачах следственной деятельности;
– о психологических особенностях следственной работы;
– о взаимодействии следователя с экспертами, прокурором и судом.

1.3. Формы и методы обучения

Формы занятий: урок получения новых знаний; урок закрепления знаний; практические занятия; урок обобщения и систематизации знаний; урок контроля.

Методы обучения (выбор форм и методов обучения зависит от степени сложности изучаемого материала, уровня подготовки обучающихся, их эмоционального настроя и желания активно участвовать в учебном процессе):

– **вербальные:** объяснение новых терминов и понятий, обсуждение, беседа, рассказ, анализ выполнения заданий, комментарии;
– **наглядные:** презентация, демонстрация, использование иллюстраций, видеоматериалы;
– **практические:** упражнение по отработке приемов следственной работы с материалами и инструментами, практический показ;
– **аналитические:** опрос, оценка выполненных заданий, самоанализ теоретической и практической деятельности.

Используются:

– **объяснительно-иллюстративные методы:** рассказ, беседа, демонстрация и иллюстрация;
– **диалогический метод:** диалог между обучающимся и педагогом, который обеспечивает более полное, точное, углубленное изучение материала путем обсуждения возникающих проблем;
– **проблемно-исследовательские методы:** обучающиеся совместно с педагогом проводят исследования, обобщают материалы, используют новые технологии.

Формы организации деятельности: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, экскурсии.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация: оценка качества реализации программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости образовательной организацией могут использоваться устные опросы, письменные работы, контрольные работы, тестирование.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных знаний, умений, навыков и степень готовности к получению профессионального образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Наименование темы	Количество часов		
		Общее количество	Теоретические занятия	Практические занятия
Первый учебный год (8 класс)				
1.	История создания следственных органов в Российской Федерации	6	6	
2.	Система правоохранительных органов в Российской Федерации	2	2	
3.	Место Следственного комитета Российской Федерации в системе правоохранительных органов	2	2	
4.	Нормативная правовая основа деятельности Следственного комитета Российской Федерации	3	3	
5.	Следственный комитет Российской Федерации и его деятельность на современном этапе	4	4	
6.	Должностные лица Следственного комитета Российской Федерации	2	2	
7.	Требования к кандидатам при поступлении на службу в Следственный комитет Российской Федерации	6	6	
8.	Порядок прохождения службы в Следственном комитете Российской Федерации	4	4	
9.	Профессия - следователь	4	4	
10	Итоговое занятие	1		
Всего часов на учебный год		34	33	
Второй учебный год (9 класс)				
11.	Законы Российской Федерации, регламентирующие порядок расследования преступлений	2	1	1
12.	Основы уголовного права	4	3	1
13	Основы уголовно-процессуального права	2	1	1
14	Уголовно-процессуальная деятельность следователя	2	2	
15	Уголовно-процессуальная деятельность следователя-криминалиста	2	2	
16	Криминалистическая техника и ее применение в расследовании преступлений	3	2	1

17	Процессуальные документы, используемые в расследовании преступлений	2	1	1
18	Работа следователя по собиранию доказательств в ходе расследования преступлений	2	2	
19	Потерпевший по уголовному делу	2	2	
18	Назначение и производство судебных экспертиз в ходе расследования преступлений	2	1	1
20.	Взаимодействие следователя с адвокатом, прокурором и судьей в ходе расследования преступлений	2	1	1
21	Тайна следствия и обеспечение безопасности в ходе расследования преступлений	1	1	
22.	Расследование уголовных дел, рассмотрение которых возможно судом с участием присяжных заседателей	2	2	
23.	Сделка с правосудием (досудебное соглашение о сотрудничестве по уголовному делу)	2	2	
24.	Обеспечение качества расследования	2	2	
25.	Планирование работы следователя	1	1	
26.	Профилактическая работа следователя	1	1	
27.	Служебный этикет в работе следователя	1	1	
28.	Итоговое занятие	1	1	
Всего часов на учебный год		34	28	6
Всего часов		68	62	6

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Специалисты, занятые в реализации программы:

1) педагогические, руководящие и иные работники государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

2) следователи, следователи-криминалисты, инспекторы, эксперты и другие сотрудники Следственного комитета;

3) обучающиеся и сотрудники образовательных организаций Следственного комитета;

4) иные работники и сотрудники правоохранительных органов, а также ветераны следствия.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятия по программе «Введение в профессию следователь» проходят в аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, а также на специально подготовленных площадках (полигонах).

Для обеспечения учебного процесса необходимо задействовать:

- учебные кабинеты (аудитории);
- иные помещения для проведения мероприятий по программе;
- видеопроектор (проекционный экран);
- интерактивные доски;
- схемы, фотографии, слайды, плакаты;
- документы архивных и учебных уголовных дел, фототаблицы;
- макеты предметов и орудий преступления, манекены;
- унифицированный чемодан для осмотра места происшествия (следственный чемодан), иные технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления, и демонстрации учебного материала;
- фотоаппарат;
- видеокамера;
- персональный компьютер (ноутбук);
- принтер;
- передвижная криминалистическая лаборатория.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений: учеб. пособие / А.Г. Филиппов [и др.]; под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 149 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/512373.

Бабич Н.В. История предварительного следствия России: монография. М.: РУДН, 2020. – 214 с.

Вилкова Т.Ю. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов / Т.Ю. Вилкова, С.А. Насонов, М.А. Хохряков. – М.: Юрайт, 2023. – 351 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511655.

История следствия в России / под общ. ред. Д.О. Серова, А.В. Федорова: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 280 с.

Карагодин В.Н. Организация труда следователя: монография. – М.: Инфра-М, 2022. – 190 с.

Криминалистика: учебник / И.В. Александров [и др.]; под ред. И.В. Александрова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 376 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511251.

Лавриненко В.Н. Деловая этика и этикет: учебник и практикум / В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В. Кафтан; под ред. В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышовой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 118 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511941.

Макаренко И.А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: учебник и практикум для вузов / И.А. Макаренко, Р.И. Зайнуллин, А.Ф. Халиуллина. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 205 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514592.

Настольная книга следователя: учебное пособие / под общ. ред. А.И. Бастрыкина; отв. науч. ред. С.В. Валов, Ю.А. Цветков. – М.-СПб: Издательство Московской академии СК России, 2021. – В 2 т. – Т. 1. – 328 с.

Настольная книга следователя: учебное пособие / под общ. ред. А.И. Бастрыкина; отв. науч. ред. С.В. Валов, Ю.А. Цветков. – М.-СПб: Издательство Московской академии СК России, 2021. – В 2 т. – Т. 2. – 340 с.

Нудненко Л.А. Конституционное право России: учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 527 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/509647.

Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учеб. пособие / Р.А. Ромашов [и др.]; под ред. Р.А. Ромашова, Е.Л. Харьковского. – М.: Юрайт, 2023. – 441 с.

(Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518431.

Уголовный процесс: учебник / Б.Я. Гаврилов [и др.]; под ред. Б.Я. Гаврилова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 572 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/532760.

Цечоев В.К. История органов и учреждений юстиции России: учебник. – М.: Юрайт, 2023. – 421 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510951.

Этика следственной деятельности: Учебник / под ред. А.М. Багмета. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 415 с.

6. УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ, ПОДГОТОВЛЕННЫЕ С УЧАСТИЕМ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ А.И. БАСТРЫКИНА

Бастрыкин А.И. Дело, которому мы служим. Правовая защита национальных интересов Российской Федерации в условиях трансформации миропорядка // Сборник статей Председателя Следственного комитета Российской Федерации А.И. Бастрыкина. – М., 2024. 298 с.

Бастрыкин А.И. Актуальные вопросы обеспечения прав и безопасности граждан Российской Федерации // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения. – 2022. № 4(38). – С. 9–13.

Бастрыкин А.И. Вопросы расследования преступлений в сфере предпринимательской деятельности // Вестник Академии Следственного комитета Российской Федерации. – 2022. № 3(33). – С. 15–18.

Бастрыкин А.И. Выявление и расследование преступлений, совершенных с использованием информационно-коммуникационных технологий // Вестник Российской правовой академии. – 2022. № 4. – С. 88–94.

Бастрыкин А.И. Геноцид советского народа со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: историческое осмысление и судебная практика // Правда и закон. – 2023. № 1 (23). – С. 3–9.

Бастрыкин А.И. Лекция: Актуальные проблемы совершенствования судебной системы и деятельности судов Российской Федерации // Юридическая мысль. – 2022. № 3(127). – С. 164–210.

Бастрыкин А.И. Лекция: Некоторые проблемы раскрытия и расследования преступлений серийных и прошлых лет // Юридическая мысль. – 2022. № 1(125). – С. 177–190.

Бастрыкин А.И. Лекция: Предупреждение и расследование преступлений коррупционной направленности, совершенных специальными субъектами // Юридическая мысль. – 2022. № 2(126). – С. 131–155.

Бастрыкин А.И. Научное наследие основоположника отечественной криминалистики Р.С. Белкина как основа профессиональной деятельности

сотрудников Следственного комитета Российской Федерации // Вестник криминалистики. – 2022. № 2(82). – С. 6–18.

Бастрыкин А.И. Об объективной истине в уголовном процессе: история и современность // Вестник Российской правовой академии. – 2023. № 1. – С. 18–29.

Бастрыкин А.И. О необходимости дальнейшего совершенствования миграционной политики Российской Федерации // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения. – 2022. № 2(36). – С. 9–13.

Бастрыкин А.И. Противодействие коррупции – приоритетная задача государственной политики и важнейшее направление деятельности Следственного комитета Российской Федерации // Правда и закон. – 2022. № 1 (19). – С. 3–9.

Бастрыкин А.И. Развитие цифровой инфраструктуры образовательного процесса в системе Следственного комитета Российской Федерации: риски глобальной виртуализации для молодого поколения // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения. – 2022. № 1(35). – С. 9–13.

Настольная книга следователя: учебное пособие / под общ. ред. А.И. Бастрыкина; отв. науч. ред. С.В. Валов, Ю.А. Цветков. – М.-СПб: Издательство Московской академии СК России, 2021. – В 2 т. – Т. 1. – 328 с.

Настольная книга следователя: учебное пособие / под общ. ред. А.И. Бастрыкина; отв. науч. ред. С.В. Валов, Ю.А. Цветков. – М.-СПб: Издательство Московской академии СК России, 2021. – В 2 т. – Т. 2. – 340 с.

Уголовный процесс: учебник / А.И. Бастрыкин [и др.]; под ред. А.А. Усачева. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 468 с. (Профессиональное образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511983.

7. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЖУРНАЛОВ

Актуальные проблемы российского права

Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации

Вестник Московского университета МВД России

Вестник Московского университета. Серия 11. Право

Вестник Московской академии Следственного комитета Российской Федерации

Вестник Санкт-Петербургского университета. Право

Государство и право

Закон

Закон и право

Законность

Законы России: опыт, анализ, практика

Zаписки следоvателя

История государства и права

Криминалистика: вчера, сегодня, завтра

Право: история и современность

Расследование преступлений: проблемы и пути их решения
Российский следователь
Российский судья
Российский юридический журнал
Российское правосудие
Теория государства и права
Уголовная юстиция
Уголовное право
Уголовное судопроизводство
Уголовный процесс
Человек: преступление и наказание
Эксперт-криминалист
Юридическая наука и правоохранительная практика
Юридическая психология
Юрист

8. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: http://www.consultant.ru).

Официальный интернет-портал правовой информации (адрес доступа: http://pravo.gov.ru).

Портал «Юридическая Россия» (адрес доступа: http://window.edu.ru/resource).

Сайт Верховного Суда Российской Федерации (адрес доступа: http://www.supcourt.ru).

Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации (адрес доступа: https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf).

Сайт Конституционного Суда Российской Федерации (адрес доступа: http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx).

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации (адрес доступа: https://minjust.gov.ru/ru).

Сайт Российской газеты (адрес доступа: http://www.rg.ru).

Сайт Следственного комитета Российской Федерации (адрес доступа: https://sledcom.ru).

9. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дополнительная общеобразовательная программа «Введение в профессию следователь»

на 20___ - 20___ учебный год

Класс: 8

Педагогический работник:_____

Количество часов: 34

В неделю: 1 занятие

Календарно-тематическое планирование разработано на основе примерной дополнительной общеобразовательной программы «Введение в профессию следователь»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной программы «Введение в профессию следователь»

№ урока	Дата		Тип занятия	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала
	по плану	фактически				
1.	1 неделя		теоретическое	Тема 1. История создания следственных органов в Российской Федерации	1	Тип древнерусского уголовного процесса и его принципы. Нормативно-правовые акты, регулировавшие частно-состязательный процесс в IX – XIV вв.
2.	2 неделя		теоретическое	Тема 1. История создания следственных органов в Российской Федерации	1	Участники древнерусского уголовного процесса, их процессуальное положение в уголовном процессе. Доказательства в IX–XIV вв. Особенности системы расследования в IX–XIV вв.

3.	3 неделя		практическое	Тема 1. История создания следственных органов в Российской Федерации	1	Характерные черты развития уголовного процесса в Московском государстве в XV–XVII столетиях. Участники обвинительного процесса в Московском государстве и их процессуальное положение
4.	4 неделя		теоретическое	Тема 1. История создания следственных органов в Российской Федерации	1	Отличия разыскного процесса и частно-обвинительного или судебного процесса в XV–XVII вв.
5.	5 неделя		теоретическое	Тема 1. История создания следственных органов в Российской Федерации	1	Основные направления развития системы предварительного следствия и следственных органов в XIX в. – 1917 г.
6.	6 неделя		теоретическое	Тема 1. История создания следственных органов в Российской Федерации	1	Характерные черты развития системы следственных органов и предварительного следствия в советский период. Изменение системы предварительного следствия и структуры следственных органов в советский период. Особенности деятельности органов следствия в военное время. Характерные черты предварительного расследования в: 1945 – 1960 гг.; 60–80-е годы XX в.; период распада советского социума (1985 – 1991 гг.)

7.	7 неделя		теоретическое	Тема 2. Система правоохранительных органов в Российской Федерации	1	Понятие правоохранительных органов, их задачи и функции. Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов. Органы, осуществляющие охрану правопорядка: органы внутренних дел, войска национальной гвардии. Частная детективная и охранная деятельность
8.	8 неделя		теоретическое	Тема 2. Система правоохранительных органов в Российской Федерации	1	Судебная система Российской Федерации. Органы юстиции, служба судебных приставов и служба исполнения наказаний. Органы прокуратуры. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности. Органы экономической безопасности: налоговые, таможенные, служба финансового мониторинга. Адвокатура в Российской Федерации. Общее руководство и координация деятельности правоохранительных органов

						в России
9.	9 неделя		теоретическое	Тема 3. Место Следственного комитета Российской Федерации в системе правоохранительных органов	1	Место Следственного комитета Российской Федерации в системе государственных органов в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации». Просмотр документальных фильмов о деятельности Следственного комитета Российской Федерации
10.	10 неделя		теоретическое	Тема 3. Место Следственного комитета Российской Федерации в системе правоохранительных органов	1	Взаимодействие Следственного комитета Российской Федерации с другими правоохранительными органами в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» и другими правовыми актами Российской Федерации
11.	11 неделя		теоретическое	Тема 4. Место Следственного комитета Российской Федерации в системе правоохранительных органов	1	Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации». Просмотр документальных

						фильмов о деятельности Следственного комитета Российской Федерации
12.	12 неделя		теоретическое	Тема 4. Место Следственного комитета Российской Федерации в системе правоохранительных органов	1	Просмотр документальных фильмов о деятельности Следственного комитета Российской Федерации
13.	13 неделя		теоретическое	Тема 5. Следственный комитет Российской Федерации и его деятельность на современном этапе	1	Задачи Следственного комитета Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» и другими правовыми актами Российской Федерации
14.	14 неделя		теоретическое	Тема 5. Следственный комитет Российской Федерации и его деятельность на современном этапе	1	Функции Следственного комитета Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации». Просмотр документальных фильмов о деятельности Следственного комитета Российской Федерации и другими правовыми актами Российской Федерации
15.	15 неделя		теоретическое	Тема 5. Следственный комитет Российской Федерации и его деятельность на современном этапе	1	Основные направления деятельности Следственного комитета Российской Федерации в соответствии с

						Федеральным законом от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» и другими правовым актами
16.	16 неделя		теоретическое	Тема 5. Следственный комитет Российской Федерации и его деятельность на современном этапе	1	Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации». Просмотр документальных фильмов о деятельности Следственного комитета Российской Федерации
17.	17 неделя		теоретическое	Тема 5. Следственный комитет Российской Федерации и его деятельность на современном этапе	1	Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации». Просмотр документальных фильмов о деятельности Следственного комитета Российской Федерации
18.	18 неделя		теоретическое	Тема 6. Должностные лица Следственного комитета Российской Федерации	1	Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»
19.	19 неделя		теоретическое	Тема 6. Должностные лица Следственного комитета Российской Федерации	1	Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»
20.	20 неделя		теоретическое	Тема 7. Требования к кандидатам при поступлении на службу в Следственный комитет Российской Федерации	1	Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»

21.	21 неделя		теоретическое	Тема 7. Требования к кандидатам при поступлении на службу в Следственный комитет Российской Федерации	1	Образ следователя в современном обществе. Особенности профессии следователя
22.	22 неделя		теоретическое	Тема 7. Требования к кандидатам при поступлении на службу в Следственный комитет Российской Федерации	1	Профессионально важные качества будущего следователя
23.	23 неделя		теоретическое	Тема 7. Требования к кандидатам при поступлении на службу в Следственный комитет Российской Федерации	1	Медицинские противопоказания. Пути получения профессии
24.	24 неделя		теоретическое	Тема 7. Требования к кандидатам при поступлении на службу в Следственный комитет Российской Федерации	1	Требования к образованию будущего следователя. Критерии отбора граждан для обучения в образовательных организациях СК России
25.	25 неделя		теоретическое	Тема 7. Требования к кандидатам при поступлении на службу в Следственный комитет Российской Федерации	1	Порядок и процедура проведения предварительного отбора граждан для обучения в образовательных организациях СК России
26.	26 неделя		теоретическое	Тема 8. Порядок прохождения службы в Следственном комитете Российской Федерации	1	Служба в Следственном комитете как особый вид государственной службы. Присяга сотрудника Следственного комитета. Специальные звания и форменное обмундирование
27.	27 неделя		теоретическое	Тема 8. Порядок прохождения службы в Следственном комитете Российской Федерации	1	Льготы и гарантии, а также запреты и ограничения в системе Следственного комитета. Обязательное государственное личное

						страхование. Право на постоянное ношение боевого оружия
28.	28 неделя		теоретическое	Тема 8. Порядок прохождения службы в Следственном комитете Российской Федерации	1	Государственная защита сотрудников Следственного комитета. Дисциплина и ответственность следователей. Режим работы и отдыха следователей
29.	29 неделя		теоретическое	Тема 8. Порядок прохождения службы в Следственном комитете Российской Федерации	1	Профессиональное развитие и дополнительное образование. Прекращение службы и пенсионное обеспечение. Награды в системе Следственного комитета
30.	30 неделя		теоретическое	Тема 9. Профессия - следователь	1	Профессия следователь как социально-значимая работа. Значение деятельности следователя в расследовании преступлений. Следователь как специалист в знании законов, высокого уровня аналитических способностей, умеющий логически мыслить и делать обоснованные выводы
31.	31 неделя		теоретическое	Тема 9. Профессия - следователь	1	Следователь как лицо, умеющее работать с людьми, взаимодействовать с разными категориями лиц: от свидетелей и экспертов до подозреваемых

						и потерпевших. Ответственный и принципиальный, т.к. от его решений зависит и судьба людей, и справедливость расследования
32.	32 неделя		теоретическое	Тема 9. Профессия - следователь	1	Следователь как образец исполнения служебного долга. Следователи-герои, погибшие при исполнении своих обязанностей
33.	33 неделя		теоретическое	Тема 9. Профессия - следователь	1	Плюсы и минусы профессии следователь
34.	34 неделя		теоретическое	Итоговое занятие	1	
ВСЕГО:					**34**	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы «Введение в профессию следователь»

Дополнительная общеобразовательная программа «Введение в профессию следователь»
на 20___ - 20___ учебный год

Класс: 9
Педагогический работник:_____
Количество часов: 34
В неделю: 1 занятие
Календарно-тематическое планирование разработано на основе примерной дополнительной общеобразовательной программы «Введение в профессию следователь»

№ урока	Дата		Тип занятия	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала
	по плану	фактически				
1.	1 неделя		теоретическое	Тема 11. Законы Российской Федерации, регламентирующие порядок расследования преступлений	1	Урок-лекция «Обзор нормативно-правых актов, регулирующих досудебное уголовное судопроизводство в Российской Федерации»
2.	2 неделя		практическое	Тема 11. Законы Российской Федерации, регламентирующие порядок расследования преступлений	1	Викторина «Закон суров, но это закон» («Dura lex sed lex»)
3.	3 неделя		теоретическое	Тема 12. Основы уголовного права	1	Урок-лекция «Уголовный закон России (как устроена и для чего нужна общая часть УК РФ)»
4.	4 неделя		теоретическое	Тема 12. Основы уголовного права	1	Урок-беседа «Смертная казнь: «за» и «против»

5.	5 неделя		теоретическое	Тема 12. Основы уголовного права	1	Урок-лекция «Уголовный закон России (как устроена и для чего нужна особенная часть УК РФ)»
6.	6 неделя		практическое	Тема 12. Основы уголовного права	1	Викторина «Подросток и уголовный закон»
7.	7 неделя		теоретическое	Тема 13. Основы уголовно-процессуального права	1	Урок-лекция «Уголовный закон России (система и предназначение УПК РФ)»
8.	8 неделя		практическое	Тема 13. Основы уголовно-процессуального права	1	Викторина «Как и для чего возбуждается уголовное дело»
9.	9 неделя		теоретическое	Тема 14. Уголовно-процессуальная деятельность следователя	1	Урок-лекция «Полномочия и правовой статус следователя на досудебной стадии уголовного судопроизводства»
10.	10 неделя		теоретическое	Тема 14. Уголовно-процессуальная деятельность следователя	1	Урок-беседа «Нужен ли помощник следователю?»
11.	11 неделя		теоретическое	Тема 15. Уголовно-процессуальная деятельность следователя-криминалиста	1	Урок-лекция «Полномочия и правовой статус следователя на досудебной стадии уголовного судопроизводства»
12.	12 неделя		теоретическое	Тема 15. Уголовно-процессуальная деятельность следователя-криминалиста	1	Урок-беседа «Следователь-криминалист: следователь или сыщик?»
13.	13 неделя		теоретическое	Тема 16. Криминалистическая техника и ее применение в расследовании преступлений	1	Урок-лекция: «Криминалистическая техника: виды, предназначение, правила применения»

14.	14 неделя		практическое	Тема 16. Криминалистическая техника и ее применение в расследовании преступлений	1	Комбинированный урок с демонстрацией криминалистической техники «Использование криминалистической техники в ходе расследования преступлений»
15.	15 неделя		практическое	Тема 16. Криминалистическая техника и ее применение в расследовании преступлений	1	Викторина «Криминалистическая техника - помощник в раскрытии и расследовании преступлений»
16.	16 неделя		теоретическое	Тема 17. Процессуальные документы, используемые в ходе расследования преступлений	1	Урок-лекция «Виды уголовно-процессуальных документов и их значение»
17.	17 неделя		практическое	Тема 17. Процессуальные документы, используемые в ходе расследования преступлений	1	Викторина «Сила уголовно-процессуальных документов»
18.	18 неделя		теоретическое	Тема 18. Работа следователя по собиранию доказательств в ходе расследования преступлений	1	Урок-лекция «Виды доказательств в уголовном процессе и их значение в доказывании вины»
19.	19 неделя		теоретическое	Тема 18. Работа следователя по собиранию доказательств в ходе расследования преступлений	1	Урок-беседа «Доказательства допустимые или недопустимые?»
20.	20 неделя		теоретическое	Тема 19. Потерпевший по уголовному делу	1	Урок-лекция «Права и обязанности потерпевшего на досудебной стадии уголовного судопроизводства»
21.	21 неделя		теоретическое	Тема 19. Потерпевший по уголовному делу	1	Урок-беседа «Потерпевший, пострадавший, жертва!»
22.	22 неделя		теоретическое	Тема 20. Назначение и производство судебных экспертиз в ходе расследования преступлений	1	Урок-лекция «Использование следователем специальных

						знаний в ходе расследования преступлений. Взаимодействие с экспертом. Виды экспертиз»
23.	23 неделя		практическое	Тема 20. Назначение и производство судебных экспертиз в ходе расследования преступлений	1	Викторина «Я б в эксперты пошел – пусть меня научат!»
24.	24 неделя		теоретическое	Тема 21. Взаимодействие следователя с адвокатом, прокурором и судьей в ходе расследования преступлений	1	Урок-лекция «Взаимодействие следователя с адвокатом. Взаимодействие следователя с прокурором. Взаимодействие следователя с судьей»
25.	25 неделя		практическое	Тема 21. Взаимодействие следователя с адвокатом, прокурором и судьей в ходе расследования преступлений	1	Урок в форме деловой (ролевой) игры «Ходатайствую обвиняемого арестовать!»
26.	26 неделя		теоретическое	Тема 22. Тайна следствия и обеспечение безопасности в ходе расследования преступлений	1	Урок-лекция «Понятие следственной тайны и вопросы обеспечения безопасности следственной деятельности»
27.	27 неделя		теоретическое	Тема. 23. Расследование уголовных дел, рассмотрение которых возможно судом с участием присяжных заседателей	1	Урок-лекция «Сущность института суда присяжных в России. Категории уголовных дел, рассмотрение которых возможно судом с участием присяжных заседателей»
28.	28 неделя		теоретическое	Тема. 23. Расследование уголовных дел, рассмотрение которых возможно судом с участием присяжных заседателей	1	Урок-беседа «Суд присяжных: «за» и «против»
29.	29 неделя		теоретическое	Тема 24. Сделка с правосудием (досудебное соглашение о сотрудничестве по уголовному делу)	1	Урок-лекция «Сущность института сделки с правосудием в России»
30.	30 неделя		теоретическое	Тема 25.Обеспечение качества расследования	1	Урок-лекция «Основные ошибки, допускаемые следователем в ходе расследования уголовного дела.

						Осуществление процессуального контроля за расследованием преступления следователем»
31.	31 неделя		теоретическое	Тема 26. Планирование работы следователя	1	Урок-лекция «Планирование расследования преступления. Оптимальное распределение рабочего времени»
32.	32 неделя		теоретическое	Тема 27. Профилактическая работа следователя	1	Урок-лекция «Содержание профилактической работы следователя»
33.	33 неделя		теоретическое	Тема 28. Служебный этикет в работе следователя	1	Урок-лекция «Правовые основы следственной этики. Этика взаимодействия следователя с участниками уголовного судопроизводства. Правила служебного этикета и внешний вид сотрудника следственных органов.»
34.	34 неделя		-	Тема 29. Итоговое занятие	1	Урок-собеседование «Профессия – следователь»
ВСЕГО:					**34**	

Старший инспектор отдела организации образовательной деятельности
Следственного комитета Российской Федерации

полковник юстиции И.К. Политов

«22» августа 2024 г.