МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Школа №2 с кадетскими классами"

РАССМОТРЕНО
на ШМО учителей начальных классов
Протокол № 1
от « 10 » июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ О. Л. Карпова
« 10 » июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

курса «Функциональная грамотность»

(направление «Общеинтеллектуальное»)

для обучающихся 1-4 классов

2026-2027 учебный год

Губаха, 2026 г.

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа
2 класс – 34 часа
3 класс – 34 часа
4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»**:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

П редметные результаты изучения блока **«Етественно-научная грамотность»**:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая	1	За покупками.	Библиотечные

	грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	9		
	Итого	**33**		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5		
1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5		
1	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5		
1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5		

1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5		
1	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5		
1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5		
1	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5		
1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5		
1	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5		
1	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5		
1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		
1	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5		
1	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5		
1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5		
1	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5		
1	За покупками.	1	0,5	0,5		
1	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5		
1	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5		
1	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5		
1	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5		
1	Лесной банк.	1	0,5	0,5		
1	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5		
1	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5		
1	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5		
1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5		

1	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5		
1	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5		
1	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5		
1	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5		
1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5		
1	Иванова соль.	1	0,5	0,5		
1	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5		
	Итого:	**33**	**16,5**	**16,5**		

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		

4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
	Итого	**34**		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5		
1	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5		
1	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5		
1	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5		
1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5		
1	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5		
1	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5		
1	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5		
1	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5		
1	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5		
1	Банковская карта.	1	0,5	0,5		
1	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5		
1	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5		
1	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5		
1	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5		
1	Лисьи норы.	1	0,5	0,5		

1	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5		
1	Про крота.	1	0,5	0,5		
1	Про кредиты.	1	0,5	0,5		
1	Корень часть растения.	1	0,5	0,5		
1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5		
1	Про ежа.	1	0,5	0,5		
1	Про вклады.	1	0,5	0,5		
1	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5		
1	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5		
1	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5		
1	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5		
1	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5		
1	Про бобров.	1	0,5	0,5		
1	Бобры строители.	1	0,5	0,5		
1	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5		
1	Материал для плотин.	1	0,5	0,5		
1	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5		
1	Встреча друзей.	1	0,5	0,5		
	Итого:	**34**	**17**	**17**		

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

		1	семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	**34**		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5		
1	Кальций.	1	0,5	0,5		
1	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5		
1	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5		
1	Про мел.	1	0,5	0,5		
1	Про мыло.	1	0,5	0,5		

1	История свечи.	1	0,5	0,5		
1	Магнит.	1	0,5	0,5		
1	Дождевые черви.	1	0,5	0,5		
1	Полезный кальций.	1	0,5	0,5		
1	Про облака.	1	0,5	0,5		
1	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5		
1	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5		
1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5		
1	Про свечи.	1	0,5	0,5		
1	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5		
1	Проверь себя.	1	0,5	0,5		
1	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5		
1	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5		
1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5		
1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5		
1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5		
1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5		
1	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5		
1	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5		
1	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
1	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5		
1	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5		
1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5		
1	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5		

1	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5		
1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5		
1	Проверь себя.	1	0,5	0,5		
	Итого:	**34**	**17**	**17**		

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 2 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		

4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	**34**		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5		
1	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5		
1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5		
1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5		
1	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1		
1	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5		
1	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5		
1	Томат.	1	0,5	0,5		
1	Болгарский перец.	1	0,5	0,5		
1	Картофель.	1	0,5	0,5		
1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5		

1	Лук.	1	0,5	0,5		
1	Капуста.	1	0,5	0,5		
1	Горох.	1	0,5	0,5		
1	Грибы.	1	0,5	0,5		
1	Творческая работа.	1	0,5	0,5		
1	Потребительская корзина.	2	1	1		
1	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5		
1	Инфляция.	1	0,5	0,5		
1	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1		
1	Благотворительность.	1	0,5	0,5		
1	Страхование.	1	0,5	0,5		
1	В бассейне.	1	0,5	0,5		
1	Делаем ремонт.	2	1	1		
1	Праздничный торт.	1	0,5	0,5		
1	Обустраиваем участок.	1	0,5	0,5		
1	Поход в кино.	2	1	1		
1	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5		
1	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5		
	Итого:	**34**	**17**	**17**		