Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 2 с кадетскими классами»

РАССМОТРЕНО:
на ШМО классных руководителей
протокол № 6
от 10 июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
_____ Т. А. Лебедева
10 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «**Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации**»

для ВПО «Кадетский отряд «Виват, кадет!»

10-11 класс

2026-2027 учебный год

Губаха, 2026

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель управления кадров
Следственного комитета
Российской Федерации

генерал-майор юстиции

С.Н. Горяйнов

«25» февраля 2021 г.

Примерная дополнительная общеобразовательная программа

«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ В СЛЕДСТВЕННОМ КОМИТЕТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Следственный комитет Российской Федерации
№вдпск-218/4-3989-21/

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Структура планируемых результатов	4
1.1.1.	Личностные результаты	4
1.1.2.	Метапредметные результаты	5
1.1.3.	Предметные результаты	6
1.2.	Планируемые результаты	7
1.3.	Формы и методы обучения	8
2.	Тематический план	10
3.	Организационно-педагогические ресурсы	12
4.	Материально-техническое обеспечение программы	12
5.	Список литературы	13
6.	Учебные издания Председателя Следственного комитета Российской Федерации генерала юстиции Российской Федерации А.И. Бастрыкина (2018-2020 годы)	17
7.	Рекомендуемый список журналов.....	20
8.	Электронные ресурсы	20
	Календарно-тематическое планирование.....	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из задач, стоящих перед Следственным комитетом Российской Федерации (далее – Следственный комитет) и образовательными организациями Следственного комитета, является популяризация профессии следователя и организация ранней профориентационной работы с подростками, при участии в этом процессе сотрудников Следственного комитета, ветеранов следствия, профессорско-преподавательского состава и обучающихся образовательных организаций Следственного комитета.

Примерная дополнительная общеобразовательная программа «Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации» (далее – программа) разработана в целях проведения занятий в рамках дополнительного образования и профессиональной ориентации подростков. Основная цель разработки данной программы – способствовать формированию у обучающихся интереса к изучению работы следователя и следователя-криминалиста, к предметам правовой направленности, повышению уровня правового образования и правовой культуры подрастающего поколения, а также развитию у них творческого отношения к любому виду деятельности, умения анализировать явления и процессы окружающей действительности с помощью эмпирических методов и теории. При этом правовое образование представляет собой находящуюся в рамках образовательного процесса и организованную на идее права систему воспитательных и обучающих действий, направленных на создание условий для формирования у обучающихся уважения к праву, собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности. Эти общие цели правового образования конкретизируются и реализуются посредством целенаправленного формирования в образовательном процессе способностей к правовому мышлению, способностей к анализу социальных и правовых норм относительно конкретных условий, их реализации и анализу своего собственного места и позиции относительно ситуации, коммуникативных способностей, систематических знаний в сфере права, обеспечивающих актуализацию указанных способностей и составляющих основу социальных умений и навыков, конкретных умений и навыков действия в социальной сфере.

Особый вид правовых знаний, которые включены в программу, составляют историко-правовые знания, которые дают возможность получить сведения о правовой культуре народов, истории права и следствия, в частности, воспроизводят процесс возникновения и развития права, анализируют и характеризуют конкретные исторические правовые нормы и факты, имеющие принципиальное значение для современной жизни.

Вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость и педагогическую целесообразность данного направления деятельности, что диктует необходимость создания образовательной программы, которая будет способствовать формированию позитивного отношения молодежи к службе

в следственных органах Следственного комитета, положительной мотивации несовершеннолетних на поступление в образовательные организации Следственного комитета, а также создать условия для правового обучения и воспитания обучающихся.

Направленность программы «Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации» – социально-гуманитарная (правовая).

Актуальность: программа «Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации» предоставляет возможность организовать опережающее обучение социально-гуманитарной (правовой) направленности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми системой образования Российской Федерации к программам дополнительного образования, что способствует правовой культуре, развитию патриотического сознания, эффективности освоения обучающимися знаний о работе правоохранительных органов и следственной деятельности.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что изучая эволюцию методов расследования и наиболее известные примеры их применения на практике, приобретая теоретические знания, практические навыки и умения, связанные с использованием криминалистических средств и методов при производстве следственных действий, планировании и организации раскрытия, расследования преступлений, обучающиеся развивают лидерский и творческий потенциал, критическое мышление, внимание и память, приобретают навыки моделирования, практического решения прикладных (следственных) и социальных задач.

Цель программы: популяризация следственной работы в подростковой среде, патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения, повышение правосознания обучающихся, воспитание их на традициях Следственного комитета, профориентация молодежи для поступления в образовательные организации Следственного комитета.

Программа рассчитана для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Срок реализации: 72 часа.

1.1. Структура планируемых результатов

1.1.1. Личностные результаты:

– воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание главенства закона как одного из основных принципов существования государства и условий формирования гражданского общества,

знание истории отечественных правоохранительных органов, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

– воспитание чувства ответственности и долга перед Отечеством;

– осознание социальной значимости следственной работы и необходимости поддержания высокого уровня общественного правосознания;

– способность добросовестно исполнять свои обязанности, в том числе связанные с особенностями следственной деятельности, соблюдать принципы профессиональной этики;

– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

– способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

– культура поведения, готовность к сотрудничеству со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности, способность к работе в коллективе;

– уважительное отношение к праву и закону, нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

– стремление к саморазвитию, освоению новых видов деятельности и применению их на практике;

– способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

– способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.

1.1.2. Метапредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с меняющейся ситуацией;

– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогическими работниками и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

– развитие наблюдательности, памяти, внимания, находчивости, самостоятельности, кругозора, логики мышления, исследовательских способностей, навыков моделирования, лидерского и творческого потенциалов;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; умения пользования справочными системами и другими поисковыми средствами;

– формирование и развитие дедуктивного мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

1.1.3. Предметные результаты:

– формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

– приобретение теоретических знаний и опыта их применения на практике, умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

– формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

– знакомство обучающихся с назначением, структурой и основными принципами деятельности следственных органов в ретроспективе и на современном этапе;

– формирование теоретических знаний, общего системного представления о следственной работе и криминалистике;

– приобретение общих знаний по использованию возможностей современных технико-криминалистических и иных методов сбора и оценки информации, с целью развития способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

– развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

1.2. Планируемые результаты:

По окончании освоения программы обучающиеся должны

знать:

– основные этапы развития предварительного следствия в России;

– основные задачи и направления деятельности следственных органов Следственного комитета;

– особенности конституционного строя, правового положения граждан России;

– основные задачи, выполняемые следствием на разных этапах общественно-исторического развития, и роль государства в создании условий для их успешного решения, в том числе путем формирования соответствующих профессиональных и компетентных государственных структур;

– особенности методик, применяемых в процессе следственной деятельности в историческом контексте, их преемственность и возможности использования на современном этапе;

– особенности конституционного строя и правовые гарантии граждан России, и роль следствия в защите прав и законных интересов личности;

– основные положения законодательства Российской Федерации в области уголовного права, общепризнанные принципы и нормы международного права;

иметь навыки:

– по выдвижению следственных версий, определению направлений расследования, планированию и осуществлению целенаправленной (поэтапной) деятельности по расследованию преступлений;

– применения простых образцов криминалистической техники;

– деятельности по розыску материальных следов отражения преступной деятельности, их фиксации, изъятию и исследованию в целях получения криминалистически значимой информации и доказывания по делу;

– работы с программой «Фоторобот»;

– шифрования;

иметь представление:

– об основополагающих теоретических положениях уголовного права и уголовного процесса, основах криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования отдельных видов преступлений;

– об основных следственных действиях;

– об основных положениях общей теории криминалистики, сущности и содержании криминалистических понятий, категорий;

– о деятельности следственных органов по расследованию преступлений, применению криминалистической техники в деятельности по розыску следов материального отражения преступной деятельности, их фиксации, изъятию и исследованию в целях получения криминалистически значимой информации и доказывания по делу, по выдвижению версий, определению направлений следствия, планированию и осуществлению целенаправленной (поэтапной) деятельности по расследованию преступлений;

– о том, какие вопросы решает следователь в ходе расследования и раскрытия уголовного дела;

– о предпосылках зарождения науки криминалистики, истории ее развития;

– об экспертных исследованиях в уголовном судопроизводстве;

– о психологических особенностях следственной работы;

– о судебном порядке рассмотрения уголовных дел.

1.3. Формы и методы обучения

Формы занятий:

– урок получения новых знаний;

– урок закрепления знаний;

– практические занятия;

– урок обобщения и систематизации знаний;

– урок контроля.

Методы обучения:

выбор форм и методов обучения зависит от степени сложности изучаемого материала, уровня подготовки обучающихся, их эмоционального настроя и желания активно участвовать в учебном процессе:

– **вербальные**: объяснение новых терминов и понятий, обсуждение, беседа, рассказ, анализ выполнения заданий, комментарии;

– **наглядные**: презентации, демонстрация, использование иллюстраций, видеоматериалы;

– **практические:** упражнение по отработке приемов следственной работы с материалами и инструментами, практический показ;

– **аналитические:** опрос, оценка выполненных заданий, самоанализ теоретической и практической деятельности.

Используются:

– **объяснительно-иллюстративные методы:** рассказ, беседа, демонстрация и иллюстрация;

– **диалогический метод**: диалог между обучающимся и педагогом, который обеспечивает более полное, точное, углубленное изучение материала путем обсуждения возникающих проблем;

– **проблемно-исследовательские методы**: обучающиеся совместно с педагогом проводят исследования, обобщают материалы, используют новые технологии.

Формы организации деятельности:

индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; экскурсии.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация

Оценка качества реализации программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости образовательной организацией могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на изучение программы.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, либо в форме контрольных опросов и контрольных уроков в счет аудиторного времени, предусмотренного на изучение программы.

Освоение обучающимися программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой образовательной организацией. Форма, содержание итоговой аттестации и требования к результатам освоения программы определяются образовательной организацией самостоятельно.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Наименование тем	Количество часов		
		Общее кол-во	Теоретические занятия	Практические занятия
1	2	3	4	5
	Первый учебный год			
1.	Государство. Взаимоотношения государства и граждан. Правовой статус гражданина. Гражданское общество.	4	2	2
2.	Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.	4	2	2
3.	Органы государственной власти. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти.	4	2	2
4.	Государственные органы особого статуса.	2	1	1
5.	Правоохранительные органы. Право в системе регулирования общественных отношений.	3	2	1
6.	Национальная безопасность Российской Федерации.	2	1	1
7.	Правопорядок и преступность. Преступление и наказание.	2	1	1
8.	Уголовное законодательство Российской Федерации. Уголовный процесс.	4	2	2
9.	История создания и развития следственных органов России.	3	2	1
10.	Следственный комитет Российской Федерации. Профессия – следователь	2	1	1
11.	Государственная служба в Российской Федерации. Служба в Следственном комитете Российской Федерации.	2	2	
12.	Юридическая ответственность, ее виды. Административная ответственность. Уголовная ответственность.	2	1	1

13.	Преступление. Понятие преступления, состав преступления, квалификация преступлений.	2	2	
	ВСЕГО ЧАСОВ НА УЧЕБНЫЙ ГОД	36	21	15
	Второй учебный год			
13.	Преступление. Понятие преступления, состав преступления, квалификация преступлений.	2		2
14.	Отдельные виды преступлений: - преступления против личности, - преступления против собственности, - преступления против общественной безопасности, - должностные и коррупционные преступления.	3	2	1
15.	Преступления, совершаемые несовершеннолетними. Наказание несовершеннолетних. Ювенальная юстиция.	2	1	1
16.	Расследование преступлений – досудебное производство по уголовным делам.	3	1	2
17.	Доказывание и доказательства в уголовном процессе. Процессуальные документы.	3	2	1
18.	Следственные действия.	2	1	1
19.	Судебный процесс – рассмотрение уголовного дела в суде.	3	1	2
20.	Наказание. Понятие наказания, виды наказаний, исполнение наказаний.	4	2	2
21.	Криминалистика – наука о раскрытии и расследовании преступлений.	3	2	1
22.	Криминалистическая техника.	4	1	3
23.	Экспертные исследования в следственной и судебной практике.	2	1	1
24.	Криминология. Личность преступника.	3	2	1
25.	Юридическая психология.	2	1	1

	ВСЕГО ЧАСОВ НА УЧЕБНЫЙ ГОД	36	17	19
ВСЕГО ЧАСОВ:		**72**	**38**	**34**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Специалисты, занятые в реализации программы:

1. Педагогические, руководящие и иные работники государственных и муниципальных общеобразовательных организаций.
2. Следователи, следователи-криминалисты и другие специалисты следственных органов Следственного комитета.
3. Обучающиеся образовательных организаций высшего образования Следственного комитета.
4. Сотрудники управления кадров Следственного комитета.
5. Эксперты-криминалисты и другие специалисты экспертных учреждений.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятия по программе «Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации» проходят в аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, а также на специально подготовленных площадках (полигонах).

Для обеспечения учебного процесса необходимо задействовать:

1. Учебные кабинеты.
2. Схемы, фотографии, плакаты.
3. Помещения для проведения мероприятий по программе.
4. Интерактивные доски.
5. Макеты предметов и орудий преступления, манекены.
6. Унифицированный чемодан для осмотра места происшествия (следственный чемодан), иные технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления, и демонстрации учебного материала.
7. Документы архивных и учебных уголовных дел, фототаблицы, слайды с изображением места происшествия.
8. Фотоаппарат (цифровой).
9. Принтер (для распечатки цифровых фотографий).
10. Видеокамера.
11. Видеопроектор (проекционный экран).
12. Персональный компьютер (ноутбук).
13. Передвижная криминалистическая лаборатория.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Российская Е.Р. Криминалистика, 4 изд., 2019.
2. Багмет А.М., Бычкова Е.И. Конституционное право: учебник для студентов вузов, Москва, ЮНИТИ-ДАНА, 2019.
3. Багмет А.М. Бычкова Е.И., Сунцова Е.А. Конституционное право России: схемы и определения, учебное пособие, Москва, ЮНИТИ-ДАНА, 2018.
4. Багмет А.М. Теория государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям ЮНИТИ-ДАТА: 2018.
5. Бастрыкин А.И., Серов Д.О. 300 лет следственному аппарату России (1713 - 2013 гг.): Сборник статей об истории следственных органов, 2014.
6. Бастрыкин А.И. Дактилоскопия. Знаки руки., 2004.
7. Бастрыкин А.И. Криминалистика: Техника, тактика и методика расследования преступлений: научно-практическое пособие, Санкт-Петербург, 2010.
8. Бастрыкин А.И. Развитие органов предварительного следствия в России. Лекция. Москва, 2018.
9. Бастрыкин А.И. Криминалистика: учебник, Москва, 2015.
10. Бастрыкин А.И., Калиновский К.Б., Ларкина Е.В., Михайлова Е.Е., Николаева Т.Г., Харатишвили А.Г. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство: практическое пособие – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургская Академия СК РФ, 2019.
11. Бибик О.Н. Преступления, обусловленные особенностями культуры, в российском и зарубежном уголовном праве: монография, 2014.
12. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник, Москва, Издательство Юрайт, 2018.
13. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник, Москва, Издательство Юрайт, 2018.
14. Бриллиантов А.В. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник, 2018.
15. Буромский И.В., Клевно В.А., Пашинян Г.А. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов, 2009.
16. Бялт В.С. Теория государства и права в схемах: учеб, пособие для бакалавриата и специалитета, Москва, Издательство Юрайт, 2018.
17. Варыгин А.Н., Громов В.Г., Шляпникова О.В. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов - 2-е изд. – Москва, Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). - ISBN978-5-534-10050-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL:

http://www.biblio-online.ru/bcode/455890.
18. Гриненко, А.В., Химичева О.В., Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования - 2-е изд., перераб. и доп., Москва, Издательство Юрайт, 2020. (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06544-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/4495561.
19. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата, 6 изд., 2018.
20. Гриненко А.В., Химичева О.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для вузов - 2-е изд., перераб. и доп., Москва, Издательство Юрайт, 2020.
21. Грицаенко П.П. Судебная медицина: учебник для среднего профессионального образования, Москва, Издательство Юрайт, 2019.
22. Ершов В.В., Суд и правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. - Т.1, Т.2., 2 изд., 2014.
23. Ефимов С.В., Мусина Э.Ф. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: практическое пособие, Москва, Издательство Юрайт, 2020.
24. Карлов В.Я. Криминалистическая техника: учебник для бакалавров, 2012 - (сер.: «Б-ка криминалиста»)
25. Капинус О. С. Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов - 2-е изд., Москва, Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11016-6. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/456265.
26. Капинус О.С. Криминология: учебник для вузов - 2-е изд., перераб. и доп., Москва, Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09795-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/466052.
27. Капинус О.С. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры - 2-е изд., Москва, Издательство Юрайт, 2019. (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-09728-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/428526.
28. Капинус О.С. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов - 2-е изд., перераб. и доп., Москва, Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09778-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451826.
29. Капинус О.С. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры - 2-е изд., перераб. и доп., Москва, Издательство Юрайт, 2019. (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-09736-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/428561.

30. Комаров С.А. Общая теория государства и права: учебник, Москва, Издательство Юрайт, 2018.
31. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционное право Российской Федерации: учебник и практикум, 3-е изд., перераб. и доп., Москва, Издательство Юрайт, 2019.
32. Корма В.Д., Образцов В.А. Криминалистическое распознавание по делам о серийных убийствах (научные основы и практика): учеб.- практ. пособие, 2015, (сер.: «Б-ка криминалиста»).
33. Кульков, В.В., Ракчеева П.В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей: практическое пособие - 2-е изд., испр. и доп., Москва, Издательство Юрайт, 2020.
34. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры. - 7 изд., 2018.
35. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник, 2 изд., 2019.
36. Мелехин А.В. Административное право Российской Федерации. Учебник для бакалавриата и специалитета, 2018.
37. Наумов А.В. Преступление и наказание в истории России. Ч. 1 - 2., 2014.
38. Нечкин А.В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебник для вузов, Москва, Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11070-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456855.
39. Николаев П.М., Спиридонов И.Г., Масаллимов В.А., Осмотр места происшествия при обнаружении трупа: учебное пособие для среднего профессионального образования - 2-е изд., испр. и доп., Москва, Издательство Юрайт, 2021.
40. Пиголкин А.С., Головистикова А.Н., Дмитриев Ю.А. Теория государства и права: учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп., Москва, Издательство Юрайт, 2020.
41. Поляков М.П. Правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования, Москва, Издательство Юрайт, 2020. (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00857-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450895.
42. Протасов В.Н. Теория государства и права: учеб, пособие для вузов - 5-е изд., перераб. и доп., Москва, Издательство Юрайт, 2019.
43. Резник Г.М. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов - 3-е изд., перераб. и доп., Москва, Издательство Юрайт, 2020.
44. Резник Г.М. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов - 3-е изд., перераб. и доп., Москва, Издательство Юрайт, 2020.
45. Резник Г.М. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС: учебное пособие

для, Москва, Издательство Юрайт, 2020.
46. Романов В.В., Котлярова Л. Н. Юридическая психология + презентации в ЭБС: учебник для вузов - 7-е изд., перераб. и доп., Москва, Издательство Юрайт, 2020.
47. Российский С.Б. Следственные действия, 2019.
48. Савельева М.В., Смушкин А.Б. Следственные действия: учебник для магистров, 2012.
49. Сапогов, В. М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений: учебное пособие для вузов - 2-е изд., перераб. и доп., Москва, Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11786-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: http://www.biblio- online.ru/bcode/457119.
50. Сверчков В.В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия: учебное пособие для вузов, Москва, Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13365-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/458659.
51. Сергеич П. Искусство речи на суде, 2009.
52. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: учебник, 7 изд., 2018.
53. Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д.А. Юридическая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования - 4-е изд., перераб. и доп., Москва, Издательство Юрайт, 2020. (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01316-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451408
54. Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д.А. Судебная экспертиза: учебник и практикум для вузов, Москва, Издательство Юрайт, 2020.
55. Стойко Н.Г., Кириллова Н.П., Лодыженская И.И. Правоохранительные органы: учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп., Москва, Издательство Юрайт, 2020.
56. Толстолужинская Е.М. Криминалистика. Практикум: учеб, пособие для вузов, осква, Издательство Юрайт, 2018.
57. Томилин В.В. Медико-криминалистическая идентификация. Настольная книга судебно-медицинского эксперта, 2000.
58. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров, - 5-е изд., перераб. и доп., Москва, Издательство Юрайт, 2020.
59. Цветкова Е.В. Теория и практика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними: монография, 2015, (сер.: Б-ка криминалиста)
60. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования, 2012.
61. Шмонин А.В., Семыкина О.И. Преступления экономической

направленности: понятие и генезис уголовного законодательства: монография, 2013.
62. Эксархопуло А.А. Криминалистика: учебник, 2009.
63. Эксархопуло А.А. Криминалистика: иллюстрированный курс в схемах, 2010.
64. Эминов В.Е., Ищенко Е.П. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: практическое пособие, 2018.

6. УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГЕНЕРАЛА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ А.И. БАСТРЫКИНА (2018-2020 ГОДЫ)

1. А.И. Бастрыкин. Следственный комитет Российской Федерации в действии (вопросы теории и практики). Сборник статей. Москва. 2018
2. А.И. Бастрыкин. Актуальные проблемы предварительного следствия. Лекция. Москва. 2018
3. А.И. Бастрыкин. Криминалистическая характеристика преступлений, имеющих признак скулшутинга. Лекция. Москва. 2018
4. А.И. Бастрыкин. Право и государство будущего: эволюционные стратегии развития. Лекция. Москва. 2019
5. А.И. Бастрыкин. Уголовный розыск - главная оперативная служба МВД России: цели, задачи, полномочия. Лекция. Москва. 2018
6. А.И. Бастрыкин. Преступления против человечности. Москва. 2018
7. А.И. Бастрыкин. Следователь и расследование особо важных уголовных дел. Лекция. Москва. 2018
8. А.И. Бастрыкин. Постсоветское пространство: проблемы и пути их решения. Лекция. Москва. 2019
9. А.И. Бастрыкин. Организация работы следственных органов СК РФ. Лекция. Москва. 2018
10. А.И. Бастрыкин. Методика расследования преступлений в отношении несовершеннолетних и совершённых несовершеннолетними. Лекция. Москва. 2019
11. А.И. Бастрыкин, О.И. Александрова, В.Н. Бабенко. Система правосудия в России и проблемы ее совершенствования: история и современность. Монография. - М., 2018
12. Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации. А.И. Бастрыкин. Основы теории оперативно-розыскной деятельности. Учебное пособие. Москва. 2018
13. Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации. А.И. Бастрыкин. Особенности расследования преступлений террористического характера и экстремистской направленности. Лекция. Москва. 2018
14. Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) ФГБОУ

высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)». А.И. Бастрыкин. Расследование особо опасных видов преступлений. 2017

15. Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации. А.И. Бастрыкин. Следственный комитет России: второе десятилетие на службе Отечеству. Лекция. Москва. 2018
16. Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации. А.И. Бастрыкин. Развитие органов предварительного следствия в России. Лекция. Москва. 2018
17. Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации. А.И. Бастрыкин. Методика расследования должностных преступлений и взяточничества. Лекция. Москва. 2018
18. Бастрыкин А.И. Следственный комитет России: второе десятилетие на службе Отечеству. Лекция. Москва, 2018.
19. Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации. А.И. Бастрыкин. Особенности расследования отдельных видов преступлений. Лекции. Москва. 2018
20. Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации. А.И. Бастрыкин. Использование результатов осмотра метра происшествия в розыске подозреваемых и обвиняемых. Лекция. Москва. 2018
21. Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации. А.И. Бастрыкин. Система правосудия в СССР и в России. Москва. 2019.
22. Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации. А.И. Бастрыкин. Теория государства и права. Санкт-Петербург, 2018
23. Розыск, дознание, следствие / Крылов И.Ф., Бастрыкин А.И. - СПб, 2017
24. Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации. А.И. Бастрыкин. Международные аспекты деятельности Следственного комитета Российской Федерации, Лекция. Москва. 2018
25. Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации. А.И. Бастрыкин. Расследование убийств (вопросы теории и практики). Лекции. Москва. 2019
26. Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) ФГБОУ высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)». А.И. Бастрыкин. Современная уголовная политика России в сфере криминализации экономических отношений. Лекция. Москва. 2019
27. Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) ФГБОУ высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)». А.И. Бастрыкин.

Криминалистическая идентификация. Москва - Санкт-Петербург. 2018
28. Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) ФГБОУ высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)». А.И. Бастрыкин. Судебные ошибки прошлого. Дело Адольфа Бека. 2017
29. Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) ФГБОУ высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)». А.И. Бастрыкин. Предварительное следствие. Проблемы сегодняшнего дня. 2017
30. Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) ФГБОУ высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)». А.И. Бастрыкин. Криминалистика. 2017
31. А.И. Бастрыкин. Разговор напрямую (интервью председателя СК РФ 2018 - 2019). Москва. 2019
32. А.И. Бастрыкин. Криминалистическая фотография, видео и звукозапись. Учебное пособие. - Москва. 2020
33. А.И. Бастрыкин. Известные сыщики прошлого. - Москва. 2019
34. А.И. Бастрыкин. Следствие и уголовный розыск в годы Великой Отечественной войны: Лекция - СПб, 2019
35. Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации. А.И. Бастрыкин. «Безнадёжное» дело: учебное пособие - М., 2019
36. Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации. А.И. Бастрыкин. Правовые основы розыскной и оперативно-розыскной деятельности (Сборник нормативных актов): учебное пособие - М., 2020
37. Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации. А.И. Бастрыкин. Страницы забытых лет...: учебное пособие - М., 2020

7. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ СПИСОК ЖУРНАЛОВ

1. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации
2. Вестник гражданского права
3. Вестник криминалистики
4. Государство и право
5. ЖУРНАЛ ЗАРУБЕЖНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ
6. Законность
7. История государства и права
8. Прикладная юридическая психология
9. Российская юстиция

10. Российский следователь
11. Уголовное право
12. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС
13. Хозяйство и право
14. Эксперт-криминалист
15. Юридическая психология

8. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Сайт Конституционного Суда РФ. http://www.ksrf.ru
2. Сайт Верховного Суда Российской Федерации http://www.supcourt.ru
3. Сайт Следственного комитета Российской Федерации http://sledcom.ru
4. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. http://www.genproc.gov.ru/
5. Сайт по криминалистической тематике «Все об истории и сегодняшнем состоянии криминалистики в мире. Азбука Криминалистики. Наследники Холмса». www.expert.aaanet.ru
6. Форум криминалистов www.kriminalistika.ru
7. Форум судебных медиков. Сайт по проблемам судебной медицины http://www.sudmed.ru
8. Сайт о стрелковом оружии и современном вооружении http://www.weaponplace.ru
9. Сайт о мошенничестве http://aferizm.ru
10. Сайт о криминалистике http://www.kriminalist.ru
11. Фильмы о расследованиях. Каталог фильмов о расследованиях преступлений и криминале для бесплатного онлайн просмотра. http://www.crime-tv.ru

9. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации»
на учебный год

Класс: 10
Педагогический работник: _____
Количество часов: 36
В неделю: 1 занятие
Календарно-тематическое планирование разработано на основе примерной дополнительной общеобразовательной программы «Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации»

№ урока	Дата		Тип занятия	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала
	по плану	фактически				
1.	1 неделя		теоретическое	Тема № 1: «Государство. Взаимоотношения государства и граждан. Правовой статус человека и гражданина. Гражданское общество»	1	Понятие государства (признаки, формы государственного устройства, формы правления, государственная власть, государственные органы).
2.	2 неделя		теоретическое	Тема № 1: «Государство. Взаимоотношения государства и граждан. Правовой статус человека и гражданина. Гражданское общество»	1	Гражданин и гражданское общество (права и обязанности государства, права и свободы гражданина, основной закон государства - конституция). Конституция Российской Федерации.
3.	3 неделя		практическое	Тема № 1: «Государство.	1	Деловая игра «Создай свое государство».

№ урока	Дата		Тип занятия	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала
	по плану	фактически				
				Взаимоотношения государства и граждан. Правовой статус человека и гражданина. Гражданское общество»		
4.	4 неделя		практическое	Тема № 1: «Государство. Взаимоотношения государства и граждан. Правовой статус человека и гражданина. Гражданское общество»	1	Викторина «Российская Федерация – правовое государство»
5.	5 неделя		теоретическое	Тема № 2: «Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации»	1	Президент – глава государства. Президент Российской Федерации.
6.	6 неделя		практическое	Тема № 2: «Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации»	1	Деловая игра «Выборы Президента».
7.	7 неделя		теоретическое	Тема № 2: «Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации»	1	Правительство – кабинет министров. Правительство Российской Федерации.
8.	8 неделя		практическое	Тема № 2: «Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации»	1	Деловая игра «Сформируй свое Правительство».
9.	9 неделя		теоретическое	Тема № 3: «Органы государственной власти. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти»	1	Законодательная власть как ветвь государственной власти. Особенности ее формирования и характерные признаки.

№ урока	Дата		Тип занятия	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала
	по плану	фактически				
10.	10 неделя		теоретическое	Тема № 3: «Органы государственной власти. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти»	1	Исполнительная власть как ветвь государственной власти. Особенности ее формирования и характерные признаки.
11.	11 неделя		теоретическое	Тема № 3: «Органы государственной власти. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти»	1	Судебная власть как ветвь государственной власти. Особенности ее формирования и характерные признаки.
12.	12 неделя		практическое	Тема № 3: «Органы государственной власти. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти»	1	Деловая игра «Кто важнее?»
13.	13 неделя		теоретическое	Тема № 4: «Государственные органы особого статуса и иные правовые институты Российской Федерации»	1	Прокуратура Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Центральный банк Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации.
14.	14 неделя		практическое	Тема № 4: «Государственные органы особого статуса и иные правовые институты Российской Федерации»	1	Викторины «Угадайте, кто?» и «Чья работа?»
15.	15 неделя		теоретическое	Тема № 5: «Правоохранительные органы. Право в системе регулирования	1	Современное представление о правоохранительной системе Российской Федерации. Понятие правоохранительного

№ урока	Дата		Тип занятия	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала
	по плану	фактически				
				общественных отношений»		органа. Какие именно органы относятся к правоохранительным. Значение правоохранительной системы Российской Федерации.
16.	16 неделя		теоретическое	Тема № 5: «Правоохранительные органы. Право в системе регулирования общественных отношений»	1	Закон и мораль, их роль в современном обществе. Правосознание и правовая культура. Нарушение закона и норм морали.
17.	17 неделя		практическое	Тема № 5: «Правоохранительные органы. Право в системе регулирования общественных отношений»	1	Самостоятельная работа: самостоятельно написать закон, регулирующий любую сферу жизнедеятельности, сформулировать и написать известные нормы морали.
18.	18 неделя		теоретическое	Тема № 6: «Национальная безопасность Российской Федерации»	1	Понятие национальной безопасности, ее составляющие, стратегия национальной безопасности. Совет безопасности Российской Федерации.
19.	19 неделя		практическое	Тема № 6: «Национальная безопасность Российской Федерации»	1	Деловая игра «Заседание Совета безопасности».
20.	20 неделя		теоретическое	Тема № 7: «Законность, правопорядок и борьба с преступностью»	1	Понятия правопорядка и преступности. Понятия правомерного поведения и правонарушения, преступления и наказания, уровня преступности».
21.	21 неделя		практическое	Тема № 7: «Законность, правопорядок и борьба с преступностью»	1	Викторина «Преступление – это…», или сочинение на тему «Каким должно быть наказание?»
22.	22 неделя		теоретическое	Тема № 8: «Уголовное законодательство Российской Федерации. Уголовный процесс»	1	Понятие и структура Уголовного Кодекса Российской Федерации. Задачи и принципы Уголовного Кодекса Российской Федерации, его содержание, нормы (статьи). Структура нормы Уголовного Кодекса Российской Федерации.

№ урока	Дата		Тип занятия	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала
	по плану	фактически				
23.	23 неделя		практическое	Тема № 8: «Уголовное законодательство Российской Федерации. Уголовный процесс»	1	Самостоятельная работа «Создай новую статью Уголовного Кодекса Российской Федерации»
24.	24 неделя		теоретическое	Тема № 8: «Уголовное законодательство Российской Федерации. Уголовный процесс»	1	Понятие и структура Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации, принципы уголовного процесса.
25.	25 неделя		практическое	Тема № 8: «Уголовное законодательство Российской Федерации. Уголовный процесс»	1	Викторина «Тайны Шерлока Холмса».
26.	26 неделя		теоретическое	Тема № 9: «История создания и развития следственных органов России»	1	История создания и развития следственных органов России с момента создания (реформы Петра 1) до 1917 года.
27.	27 неделя		теоретическое	Тема № 9: «История создания и развития следственных органов России»	1	История развития следственных органов России с 1917 по настоящее время.
28.	28 неделя		практическое	Тема № 9: «История создания и развития следственных органов России»	1	Доклад или фильм «Следствие в годы войны» или «Легенды отечественного сыска».
29.	29 неделя		теоретическое	Тема № 10: «Следственный комитет Российской Федерации. Профессия – следователь»	1	Роль и задачи Следственного комитета Российской Федерации, его структура. Следователь как правоприменитель и участник уголовного судопроизводства.
30.	30 неделя		практическое	Тема № 10: «Следственный комитет Российской Федерации. Профессия – следователь»	1	Сочинение «Один день из жизни следователя…».
31.	31 неделя		теоретическое	Тема № 11: «Государственная служба в Российской Федерации.	1	Система государственной службы в Российской Федерации. Правовое положение государственного служащего.

№ урока	Дата		Тип занятия	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала
	по плану	фактически				
				Служба в Следственном комитете Российской Федерации»		
32.	32 неделя		теоретическое	Тема № 11: «Государственная служба в Российской Федерации. Служба в Следственном комитете Российской Федерации»	1	Служба в Следственном комитете Российской Федерации. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в Следственного комитета Российской Федерации. Правовое положение сотрудника Следственного комитета Российской Федерации.
33.	33 неделя		теоретическое	Тема № 12: «Юридическая ответственность, ее виды. Административная ответственность. Уголовная ответственность»	1	Понятие юридической ответственности, ее виды. Административная и уголовная ответственность. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Соотношение проступка и преступления.
34.	34 неделя		практическое	Тема № 12: «Юридическая ответственность, ее виды. Административная ответственность. Уголовная ответственность»	1	Изучение практических примеров по применению административной и уголовной ответственности.
35.	35 неделя		теоретическое	Тема № 13: «Преступление. Понятие преступления, состав преступления, квалификация преступлений»	1	Учение о преступлении, признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
36.	36 неделя		теоретическое	Тема № 13: «Преступление. Понятие преступления, состав преступления, квалификация преступлений»	1	Состав преступления (элементы состава преступления). Квалификация преступлений.
ВСЕГО:					**36**	

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации»
на учебный год

Класс: 11
Педагогический работник: _____
Количество часов: 36
В неделю: 1 занятие
Календарно-тематическое планирование разработано на основе примерной дополнительной общеобразовательной программы «Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации»

№ урока	Дата		Тип занятия	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала
	по плану	фактически				
1.	1 неделя		практическое	Тема № 13: «Преступление. Понятие преступления, состав преступления, квалификация преступлений»	1	Самостоятельная работа «Групповая преступность» (соучастие в преступлении, виды преступных групп)
2.	2 неделя		практическое	Тема № 13: «Преступление. Понятие преступления, состав преступления, квалификация преступлений»	1	Решение элементарных задач по установлению элементов преступления (юридический анализ состава), по квалификации преступлений.
3.	3 неделя		теоретическое	Тема № 14: «Отдельные виды преступлений: - преступления против личности, - преступления против собственности, - преступления против общественной безопасности,	1	Понятие преступления против личности. Понятие преступления против собственности.

№ урока	Дата		Тип занятия	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала
	по плану	фактически				
				- должностные и коррупционные преступления»		
4.	4 неделя		теоретическое	Тема № 14: «Отдельные виды преступлений: - преступления против личности, - преступления против собственности, - преступления против общественной безопасности, - должностные и коррупционные преступления»	1	Понятие преступления против общественной безопасности (терроризм, бандитизм). Должностные и коррупционные преступления.
5.	5 неделя		практическое	Тема № 14: «Отдельные виды преступлений: - преступления против личности, - преступления против собственности, - преступления против общественной безопасности, - должностные и коррупционные преступления»	1	Практическое занятие на решение задач по отдельным видам преступлений.
6.	6 неделя		теоретическое	Тема № 15: «Преступления, совершаемые несовершеннолетними. Наказание несовершеннолетних. Ювенальная юстиция	1	Понятие подростковой преступности, статистика, типичные преступления, совершаемые несовершеннолетними. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним. Ювенальная юстиция.
7.	7 неделя		практическое	Тема № 15: «Преступления, совершаемые несовершеннолетними. Наказание	1	Деловая игра «Принудительные меры воспитательного воздействия».

№ урока	Дата		Тип занятия	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала
	по плану	фактически				
				несовершеннолетних. Ювенальная юстиция		
8.	8 неделя		теоретическое	Тема № 16: «Расследование преступлений – досудебное производство по уголовным делам»	1	Этапы расследования. Участники уголовного судопроизводства, их права и обязанности.
9.	9 неделя		практическое	Тема № 16: «Расследование преступлений – досудебное производство по уголовным делам»	1	Деловая игра «Расследуем преступление вместе».
10.	10 неделя		практическое	Тема № 16: «Расследование преступлений – досудебное производство по уголовным делам»	1	Сочинение «Детективная история».
11.	11 неделя		теоретическое	Тема № 17: «Доказывание и доказательства в уголовном процессе. Процессуальные документы»	1	Понятие доказательства. Виды доказательств. Процесс сбора доказательств.
12.	12 неделя		теоретическое	Тема № 17: «Доказывание и доказательства в уголовном процессе. Процессуальные документы»	1	Понятие процессуального документа. Формы процессуальных документов (требования Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации к его оформлению).
13.	13 неделя		практическое	Тема № 17: «Доказывание и доказательства в уголовном процессе. Процессуальные документы»	1	Самостоятельная работа по составлению процессуальных документов (например, по ранее проведенным следственным действиям по теме «Расследуем преступление»).
14.	14 неделя		теоретическое	Тема № 18: «Следственные действия»	1	Понятие о следственных действиях, основные следственные действия (допрос, очная ставка, осмотр места происшествия, осмотр предметов, документов; опознание, обыск, проверка показаний), участники следственных действий, оформление следственных действий и их

№ урока	Дата		Тип занятия	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала
	по плану	фактически				
						результатов.
15.	15 неделя		практическое	Тема № 18: «Следственные действия»	1	Деловая игра «Расследуем преступление» (проведение следственных действий).
16.	16 неделя		теоретическое	Тема № 19: «Судебный процесс – рассмотрение уголовного дела в суде»	1	Порядок рассмотрения уголовных дел в суде. Судебное заседание и его участники. Приговор суда, обжалование решений суда.
17.	17 неделя		практическое	Тема № 19: «Судебный процесс – рассмотрение уголовного дела в суде»	1	Деловая игра «Встать, суд идет…».
18.	18 неделя		практическое	Тема № 19: «Судебный процесс – рассмотрение уголовного дела в суде»	1	Сочинение «Сила слова в суде» (написать речь адвоката или прокурора в суде).
19.	19 неделя		теоретическое	Тема № 20: «Наказание. Понятие наказания, виды наказаний, исполнение наказаний»	1	Понятие наказания, виды наказаний. Освобождение от наказания, судимость, амнистия, помилование.
20.	20 неделя		теоретическое	Тема № 20: «Наказание. Понятие наказания, виды наказаний, исполнение наказаний»	1	Назначение и исполнение наказаний. Органы, исполняющие наказания. Правовое положение осужденных. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.
21.	21 неделя		практическое	Тема № 20: «Наказание. Понятие наказания, виды наказаний, исполнение наказаний»	1	Викторина «Казнить нельзя помиловать».
22.	22 неделя		практическое	Тема № 20: «Наказание. Понятие наказания, виды наказаний, исполнение наказаний»	1	Доклад или фильм об отбывании наказаний в местах лишения свободы.

№ урока	Дата		Тип занятия	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала
	по плану	фактически				
23.	23 неделя		теоретическое	Тема № 21: «Криминалистика – наука о раскрытии и расследовании преступлений»	1	Криминалистическое сопровождение расследования (история возникновения криминалистики, современная криминалистика). Цели и задачи криминалистики, приемы средства криминалистики.
24.	24 неделя		теоретическое	Тема № 21: «Криминалистика – наука о раскрытии и расследовании преступлений»	1	Криминалистические методики расследования преступлений.
25.	25 неделя		практическое	Тема № 21: «Криминалистика – наука о раскрытии и расследовании преступлений»	1	Викторина или деловая игра «Следственно-оперативная группа (СОГ)» (состав СОГ, задачи членов СОГ).
26.	26 неделя		теоретическое	Тема № 22: «Криминалистическая техника»	1	Технико-криминалистическое обеспечение следственных действий. Привлечение криминалиста к участию в следственных действиях.
27.	27 неделя		практическое	Тема № 22: «Криминалистическая техника»	1	Мастер-класс «Криминалистическая техника» (основы работы с криминалистической техникой).
28.	28 неделя		практическое	Тема № 22: «Криминалистическая техника»	1	Практическое занятие по фото и видео фиксации следственных действий.
29.	29 неделя		практическое	Тема № 22: «Криминалистическая техника»	1	Практическое занятие (внеаудиторное) «Работа на месте происшествия» (в т.ч. обнаружение, фиксация, изъятие следов преступлений).
30.	30 неделя		теоретическое	Тема № 23: «Экспертные исследования в следственной и судебной практике»	1	Понятие об экспертизе, основные виды экспертиз (судебно-медицинская, генетическая, дактилоскопия, фоноскопия, трасология, почерковедческая, химическая, компьютерно-техническая). Понятие эксперта.
31.	31 неделя		практическое	Тема № 23: «Экспертные исследования в	1	Мастер-класс (например, дактилоскопия).

№ урока	Дата		Тип занятия	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала
	по плану	фактически				
				следственной и судебной практике»		
32.	32 неделя		теоретическое	Тема № 24: «Криминология. Личность преступника»	1	Криминология как наука уголовно-правового цикла, ее цели и задачи.
33.	33 неделя		теоретическое	Тема № 24: «Криминология. Личность преступника»	1	Криминологическая характеристика личности преступника. Ее влияние на назначение наказания.
34.	34 неделя		практическое	Тема № 24: «Криминология. Личность преступника»	1	Самостоятельная работа «Типология преступников»
35.	35 неделя		теоретическое	Тема № 25: «Юридическая психология»	1	Психология девиантного поведения. Психология профессионального общения, психология лжи. Приемы и способы активации памяти, психология работы с потерпевшими (в т.ч. с малолетними).
36.	36 неделя		практическое	Тема № 25: «Юридическая психология»	1	Самостоятельная работа «Психологический портрет преступника».
ВСЕГО:					**36**	

Руководитель четвертого отдела
(организации работы по подготовке кадров)
управления кадров Следственного комитета
Российской Федерации

полковник юстиции

«04» февраля 2021 г.

Н.М. Собченко