Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 2 с кадетскими классами»

РАССМОТРЕНО:
на ШМО учителей истории и обществознания
протокол № 6
от 10 июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
_____ Т. В. Клестова
10 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса **«Практическая экономика»**

для среднего общего образования

10-11 класс

2026-2027 учебный год

Составители:
Заякин В.Д., учитель истории и обществознания

Губаха, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Рабочая программа по элективному курсу «Практическая экономика» для 11 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе основной образовательной программы среднего общего образования примерной программы среднего общего образования по экономике (М: Просвещение, 2024 г.), с учётом авторских программ по экономике (Экономика. Рабочая программа. 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Г. Э. Королёва. - М.: Вентана Граф, 2024. — 24 с.) .

Изучение экономики в 11 классе, согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, направлено на достижение целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности и людей, экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- развитие экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации, развитие гражданского образования;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

-освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства, для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи программы:

- понимать значение производства материальных благ как основы хозяйственной жизни;

- различать доходы, которые могут принести различные факторы производства;

- анализировать эффективность возможных вариантов экономического решения и делать эффективный выбор в условиях ограниченности ресурсов;

- в вопросах функционирования рынка: понимать сущность рыночного равновесия как результата взаимодействия законов спроса и предложения;

- понимать роль конкуренции и необходимость государственного антимонопольного регулирования;

- понимать особенности рыночной системы хозяйствования, её преимущества и недостатки;

- вопросах экономики домохозяйства: анализировать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет; различать факторы, влияющие на заработную плату;

- анализировать ситуацию на рынке труда и оценивать собственные возможности на рынке труда; различать причины безработицы;

- в вопросах экономики фирмы: понимать взаимосвязанность понятий «продукт производства», «выручка фирмы», «издержки», «прибыль»;

- сравнивать преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса; иметь представление об источниках финансирования бизнеса;- различать права владельцев ценных бумаг;

- в области экономики государства: понимать экономические цели и функции государства;

- уметь анализировать благосостояние граждан в разных странах на основе макроэкономических показателей;

- различать факторы экономического роста;

- анализировать фазы экономического цикла;

понимать цели бюджетно-налоговой политики государства;

- представлять приоритетные направления развития российской экономики;

- в области денежного обращения: понимать функции денег, различать их современные формы и качества;

- понимать роль банков и других финансовых организаций;

- анализировать инфляционные процессы;

- понимать цели денежно-кредитной политики Банка России;

- в области международной торговли: понимать современные тенденции развития мирового хозяйства, место и роль России в современной мировой экономике, ориентироваться в текущих событиях в области международной торговли.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Цели элективного курса:

- формирование у учащихся углубленного интереса к экономике;

- развитие правосознания и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

- воспитание гражданской ответственности, и чувства собственного достоинства;

- развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе уважения к правопорядку, правам и свободам другого человека;

- соотношение своих взглядов и принципов с требованиями права, применение на практике полученных знаний с целью защиты и соблюдения законных интересов личности;

-освоение систематизированных знаний в области экономики, овладение умениями и навыками информации, формирование целостного представления о месте и роли права в нашей жизни.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) в 10 классе и 34 часа в год (1 час в неделю) в 11 классе.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

10 КЛАСС

Раздел «Государство и экономика»

Предмет макроэкономики. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот. Валовой внутренний продукт (ВВП). Что включается в состав ВВП. Измерение ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Экономический цикл. Увеличение масштабов производства. Факторы ускорения экономического роста. Причины, порождающие необходимость экономического роста. Сущность экономического роста и его измерение. Факторы ускорения экономического роста. Понятие экстенсивного роста, интенсивного роста. Сочетание экономического роста. Понятие об экономическом развитии. Задачи, подлежащие решению для обеспечения экономического развития.

Порочный круг слабо развитости и особенности его проявления в экономике России. Экономические циклы и их основные фазы. Типы экономических циклов. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов. Денежное обращение. Возникновение денег и виды денег. Функции денег. Ликвидность. Инфляция. Сущность инфляции. Виды и причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Раздел «Банковская система в России»

История возникновения банков. Причины экономической, рациональной деятельности банков. Структура современных национальных банковских систем. Принципы кредитования: Срочность, платность, возвратность, кредито-способность. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит. Функции Центрального банка страны (ЦБ). Регулирование Центральным банком РФ масштабов кредитной эмиссии. Управление банком. Увеличение масштабов производства. Факторы ускорения экономического роста.

Причины, порождающие необходимость экономического роста. Сущность экономического роста и его измерение. Факторы ускорения экономического роста. Понятие экстенсивного роста, интенсивного роста. Сочетание экономического роста. Понятие об экономическом развитии. Задачи, подлежащие решению для обеспечения экономического развития.

Порочный круг слабо развитости и особенности его проявления в экономике России. Экономические циклы и их основные фазы. Типы экономических циклов.

Коммерческие банки. Банк России.

Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации. Роль государства в экономике. Экономические функции государства . Финансы государства. Бюджетно-налоговая политика государства.

Раздел «Налоги»

Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Безработица. Занятые и безработные. Типы безработицы. Уровень безработицы. Международная торговля. Абсолютное и сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Валютный рынок. Государственная политика в области международной торговли.

11 КЛАСС

Раздел «Экономическое устройство России».

Группы стран по уровню экономического развития. К какой категории относится экономика России. Влияние индустриализации и урбанизации на формирование экономики России. Трудности и проблемы, связанные с приватизацией российских предприятий. Причины проведения в России приватизации государственной собственности. Объемы производства по годам, национальный доход.

Причины экономических трудностей с/х, дотации Раздел «Закономерности спроса и предложения» Основные виды эластичности спроса и предложения. Как определять графически характер эластичности.

Формирование спроса. Закономерности изменения совокупного спроса. Факторы формирования и изменения рыночного спроса. Индивидуальный и рыночный спрос, взаимосвязь между ними. Совокупный спрос и закономерности поведения покупателей. Расчет эластичности спроса. Классификация товаров. Кто управляет фирмой? Основные цели фирмы.

Зависимость спроса от изменения доходов покупателей. Влияние цен других товаров на спрос. Индивидуальное и рыночное предложение, взаимосвязь между ними. Совокупное предложение и закономерности поведения покупателей. Расчет эластичности предложения. Фирма на конкурентном рынке. Виды и цели деятельности фирм. Факторы, влияющие на выбор фирмой цели своей деятельности. Возможность собственников влиять на цели деятельности фирм. Влияние целей фирмы на формирование кривой предложения. Деятельность фирм в условиях совершенной конкуренции. Изменение ситуации на рынке при возникновении несовершенной конкуренции.

Раздел «Монополия и защита конкуренции»

Общий и предельный доходы от продаж как факторы формирования коммерческой политики фирмы. Особенности поведения на рынке фирмы-монополиста. Виды барьеров, затрудняющих проникновение на монополизированные рынки. Понятие о государственной монополии.

Естественные монополии и причины их возникновения. Монополизация рынков в российской экономике. Причины появления антимонопольного законодательства. Меры противодействия монополизации рынков. Демпинг и методы борьбы с ним. Классификация монополий по российскому законодательству.

Раздел «Рынок капитала»

Виды капитала. Понятие о рынке капитала и действующие на нем продавцы и покупатели.

Экономическая логика формирования сбережений и превращения их в инвестиции. Структура рынка капитала. Понятие о заемном и собственном капитале. Особенности российского кредитного рынка. Понятие о ценных бумагах и их основные виды. Ценность фирмы и ее связь с курсом акций.

Понятие о цене денежного капитала. Закономерности формирования рыночной цены капитала.

Раздел «Организация международной торговли»

Причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли.

Влияние международной торговли на производственные возможности и уровень благосостояния торгующих стран. Значение международной торговли для экономики России. Методы государственного регулирования внешней торговли и экономические последствия их использования. Различие в уровнях богатства наций как глобальная экономическая проблема.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности экономического содержания;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к экономическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации

собственных жизненных планов;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социальной среды.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Коммуникативные:

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

Регулятивные:

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы

решения учебных и познавательных задач.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

-понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-

экономическом развитии общества;

- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;

- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.

Календарно – тематическое планирование

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел «Государство и экономика»				
1	Предмет макроэкономики.	2		
2	Валовой внутренний продукт (ВВП).	2		
3	Экономический рост.	2		
4	Понятие экстенсивного роста, интенсивного роста.	2		
5	Понятие об экономическом развитии.	2		
6	Экономические циклы и их основные фазы. Типы экономических циклов.	2		
7	Денежное обращение.	2	1	
Раздел «Банковская система в России»				
8	История возникновения банков. Причины экономической, рациональной деятельности банков.	2		
9	Функции Центрального банка страны (ЦБ).	2		
10	Закономерности формирования процента за кредит.	2	1	
11	Понятие об экономическом развитии.	2		
Раздел «Налоги»				
13	Функции налогов. Виды налогов.	2		
14	Системы налогообложения.	2	1	

15	Занятые и безработные. Типы безработицы.	2	1	
16	Международная торговля.	2		
17	Современные тенденции развития мирового хозяйства.	2		
18	Абсолютное и сравнительное преимущество.	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел «Экономическое устройство России».				
1	Влияние индустриализации и урбанизации на формирование экономики России.	4	1	
2	Причины экономических трудностей	2		
3	Формирование спроса. Закономерности изменения совокупного спроса.	2		
4	Фирма на конкурентном рынке.	2		
Раздел «Монополия и защита конкуренции»				
5	Общий и предельный доходы от продаж как факторы формирования коммерческой политики фирмы.	2		
6	Виды барьеров, затрудняющих проникновение на монополизированные рынки.	2	1	
7	Демпинг и методы борьбы с ним.	2		
8	Структура рынка капитала. Понятие о заемном и собственном капитале.	2		
9	Понятие о цене денежного капитала. Закономерности формирования рыночной цены капитала.	2		
Раздел «Рынок капитала»				
10	Виды капитала. Понятие о рынке капитала и действующие на нем продавцы и покупатели.	4	1	
11	Экономическая логика формирования сбережений и превращения их в	2		

	инвестиции.			
Раздел «Организация международной торговли»				
12	Причины возникновения международной торговли.	2		
13	Причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте.	2		
28	Влияние международной торговли на производственные возможности и уровень благосостояния торгующих стран.	2		
29	Различие в уровнях богатства наций как глобальная экономическая проблема	2	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

1 . Кодексы РФ;
2 . Конституция РФ;
3 . О. Е. Кутафин. Основы государства и права. – М.: Юрист, 2017 г.;
4 . А. В. Малько. Основы государства и права. – М.: Кнорус, 2017 г.;
5 . А. Ф.Никитин. Основы права 10 – 11 класс. – М.: Просвещение, 2017 г.;

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

http://www.mon.gov.ru – Министерство образования и науки;
http://www.fipi.ru – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
http://www.ege.edu.ru – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);