Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 2 с кадетскими классами»

РАССМОТРЕНО:
на ШМО «Развитие»
протокол № 6
от 10 июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
_____ Т. В. Клестова
10 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «**Основы начальной военной подготовки»**

для ВПО "Кадетский отряд "ВИВАТ, КАДЕТ!"

5 – 6 класс

2026-2027 учебный год

Губаха, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «**Основы начальной военной подготовки**» для обучающихся 5-6 классов является составной частью основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся кадетских классов.

Курс предусматривает ознакомление обучающихся с историей создания и развития Вооруженных Сил России, боевыми традициями, символами воинской чести, воинской обязанностью граждан и службой в Вооруженных Силах РФ, с нравственными ценностями.

Курс направлен на воспитание уважения к Вооруженным Силам РФ, формирование морально-психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы, а также на проведение военно-профессионального ориентирования в выборе профессии офицера – защитника Отечества. Начальная военная подготовка по основам военной службы обеспечивает достаточно высокий уровень знаний, позволяющий обучающимся по окончании обучения поступать в военно-учебные заведения Министерства обороны РФ.

Программа курса рассчитана на 68 учебных часов (34 часа в 5 классе при нагрузке 1 час в неделю, 34 часа в 6 классе при нагрузке 1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Предполагаемый результат: по окончании курса у учащихся должно быть сформировано патриотическое сознание, расширены и углубленны знания истории своего Отечества, малой

Родины; заложено начало эстетического, этического мировосприятия, привиты нравственные основы.

Учащиеся должны уметь выполнять поручения, вести исследовательскую работу, находить нестандартные решения в разных ситуациях, творчески подходить к любому заданию.

Учащиеся должны знать народные традиции края, страны. У детей должны быть сформированы общечеловеческие понятия доброты, вежливости, нравственности, патриотизма.

Содержание курса
5-6 класс

Вводное занятие (1 час)

Глава 1. Вооруженные силы на страже суверенитета России (3 часа)

Конституционные основы РФ. Конституция – основной закон РФ. Вооруженные Силы в обществе и государстве.

Вооруженные Силы РФ в обеспечении безопасности государства. Вооруженные Силы РФ - школа патриотизма и интернационализма. Требования военной присяги к военнослужащим. Символы Вооруженных Сил РФ. Боевое знамя части.

Вооруженные Силы РФ на современном этапе, их состав и назначение. Высшие военные учебные заведения, их роль в подготовке военных кадров.

Глава 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований (5 часов)

Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований РФ. Их значение в жизни и деятельности воинского коллектива. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия.

Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Обращение к начальникам и старшим.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Приказ командира - закон для подчиненных.

Поощрения, применяемые к солдатам. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат.

Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение поста, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности. Действия очередного дневального при прибытии прямых начальников, в случае поступления сигнала «Сбор», тревоги, и пожара. Обязанности дневального свободной смены. Порядок доклада дневального по телефону. Действия дневального при прибытии в роту военнослужащих не своей роты, при выносе имущества из расположения роты.

Назначение и задачи караульной службы. Обязанности часового. Пост, его оборудование и оснащение.

Глава 3. Тактическая подготовка (8 часов)

Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Штатное вооружение и боевая техника. Боевые возможности отделения.

Характеристика современного боя. Средства поражения противника. Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач воинами и подразделениями.

Боевой и походный порядок отделения. Обеспечение боевых действий отделения (разведка, защита от оружия массового поражения, охранение, маскировка, инженерное, химическое, тыловое и техническое обеспечение). Управление отделением. Обязанности солдата в бою.

Инженерные заграждения.

Основные противопехотные и противотанковые мины Вооруженных сил РФ, их тактико-технические данные. Общее устройство и принцип действия, места и порядок их установки, демаскирующие признаки.

Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия по вспышке ядерного взрыва.

Солдат в наступлении. Действия при подготовке к атаке и порядок движения в атаку из окопа. Приемы уничтожения противника в ходе атаки (ручными гранатами, огнем в упор и в рукопашном бою).

Солдат в обороне. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы) в обороне вне

соприкосновения с противником. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа.

Солдат - наблюдатель. Требования, предъявляемые к выбору и оборудованию места для наблюдения.

Способы осмотра местности и обнаружения различных целей по демаскирующим признакам. Порядок доклада о результатах наблюдения.

Глава 4. Огневая подготовка (8 часов)

Автомат и ручной пулемет Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы.

Разборка и сборка автомата (ручного пулемета) Калашникова. Меры безопасности при обращении с оружием и патронами. Неполная разборка и сборка автомата после неполной разборки.

Назначение, устройство частей и механизмов автомата (ручного пулемета) Калашникова.

Подготовка автомата (ручного пулемета) Калашникова к стрельбе. Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. Хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.

Тренировка в разборке и сборке автомата (ручного пулемета) Калашникова и изучение положения частей и механизмов автомата до заряжения. Работа механизмов автомата при заряжении и стрельбе

Тренировка в изготовке к стрельбе из автомата (ручного пулемета) Калашникова.

Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Изготовка к стрельбе лежа с упора (принятие положения для стрельбы и заряжение автомата). Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы. Разряжение и осмотр автомата после стрельбы.

Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат (РГД-5, РГН, Ф-1, РГО).

Устройство гранат и запалов. Работа частей и механизмов гранаты при броске.

Подготовка гранаты к метанию.

Метание ручных осколочных гранат на дальность и меткость.

Глава 5. Строевая подготовка (7 часов)

Строи и их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ», «Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ».

Повороты на месте, перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Строевой шаг, повороты в движении.

Выполнение приемов воинского приветствия на месте и в движении, ответ на приветствие в движении.

Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.

Глава 6. Военная топография (2 часа)

Ориентирование на местности без карты. Понятие об ориентировании. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о своем местонахождении.

Определение магнитного азимута, азимут и его определение. Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы.

Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»
5-6 класс

Наименование глав и тем занятий	Количество часов
Вводное занятие (1 час) Глава 1. Вооруженные силы на страже суверенитета Российской Федерации (3 часа)	1
1. Конституционные основы Российской Федерации. Конституция – основной закон РФ. Вооруженные Силы в обществе и государстве.	1
2. Вооруженные Силы РФ в обеспечении безопасности государства. Вооруженные Силы РФ - школа патриотизма и интернационализма.	1

Требования военной присяги к военнослужащим. Символы Вооруженных Сил РФ. Боевое знамя части. 3. Вооруженные Силы РФ на современном этапе, их состав и назначение. Высшие военные учебные заведения, их роль в подготовке военных кадров.	 1
Глава 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований РФ (5 часов) 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Российской Федерации. Их значение в жизни и деятельности воинского коллектива. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Обращение к начальникам и старшим. 3. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Приказ командира - закон для подчиненных. Поощрения, применяемые к солдатам. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат. 4. Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение поста, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности. Действия очередного дневального при прибытии прямых начальников, в случае поступления сигнала «Сбор», тревоги, и пожара. Обязанности дневального свободной смены. Порядок доклада дневального по телефону. Действия дневального при прибытии в роту военнослужащих не своей роты, при выносе имущества из расположения роты. 5. Назначение и задачи караульной службы. Обязанности часового. Пост, его оборудование и оснащение.	 1 1 1 1 1
Глава 3. Тактическая подготовка (8 часов) 1. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Штатное вооружение и боевая техника. Боевые возможности отделения. 2. Характеристика современного боя. Средства поражения противника. Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач воинами и подразделениями. 3. Боевой и походный порядок отделения. Обеспечение боевых действий отделения (разведка, защита от оружия массового поражения, охранение, маскировка, инженерное, химическое, тыловое и техническое обеспечение). Управление отделением. Обязанности солдата в бою. 4. Инженерные заграждения. Основные противопехотные и противотанковые мины Вооруженных сил Российской Федерации, их тактико-технические данные. Общее устройство и принцип действия, места и порядок их установки, демаскирующие признаки. 5. Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия по вспышке ядерного взрыва. 6. Солдат в наступлении. Действия при подготовке к атаке и порядок движения в атаку из окопа. Приемы уничтожения противника в ходе атаки (ручными гранатами, огнем в упор и в рукопашном бою). 7. Солдат в обороне. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы) в обороне вне соприкосновения с противником. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа. 8. Солдат-наблюдатель. Требования, предъявляемые к выбору и оборудованию места для наблюдения. Способы осмотра местности и обнаружения различных целей по демаскирующим признакам. Порядок доклада о результатах наблюдения.	 1 1 1 1 1 1 1

Глава 4. Огневая подготовка (8 часов)	
1. Автомат и ручной пулемет Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы.	1
2. Разборка и сборка автомата (ручного пулемета) Калашникова. Меры безопасности при обращении с оружием и патронами. Неполная разборка и сборка автомата после неполной разборки.	1
3. Назначение, устройство частей и механизмов автомата (ручного пулемета) Калашникова.	1
4. Подготовка автомата (ручного пулемета) Калашникова к стрельбе. Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. Хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.	1
5. Тренировка в разборке и сборке автомата (ручного пулемета) Калашникова и изучение положения частей и механизмов автомата до заряжения. Работа механизмов автомата при заряжении и стрельбе	1
6. Тренировка в изготовке к стрельбе из автомата (ручного пулемета) Калашникова. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Изготовка к стрельбе лежа с упора (принятие положения для стрельбы и заряжение автомата). Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы. Разряжение и осмотр автомата после стрельбы.	1
7. Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат (РГД-5, РГН, Ф-1, РГО). Устройство гранат и запалов. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к метанию.	1
8. Метание ручных осколочных гранат на дальность и меткость.	1
Глава 5. Строевая подготовка (7 часов)	
1. Строи и их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.	1
2. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ», «Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ».	1
3. Повороты на месте, перестроение из одной шеренги в две и обратно.	1
4. Строевой шаг, повороты в движении.	2
5. Выполнение приемов воинского приветствия на месте и в движении, ответ на приветствие в движении.	1
6. Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.	1
Глава 6. Военная топография (2 часа)	
1. Ориентирование на местности без карты. Понятие об ориентировании. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о своем местонахождении.	1
2. Определение магнитного азимута, азимут и его определение. Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы.	1
ИТОГО	34

Занятия строятся не только как обычный урок, особенность их проведения заключается в практической направленности. С этой целью предусмотрены практические занятия по тактической, огневой и строевой подготовке, для которых оборудуются учебные места и площадки, имеются технические средства обучения, дидактические материалы. Практические занятия являются составной частью программы внеурочной деятельности и предназначены для более глубокого и сознательного усвоения теоретических знаний.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.